



നബി ﷺ യുടെ സഭാവ വൈഗ്രഹ്യം പ്രചരിപ്പിക്കുക

കഴിഞ്ഞ ജുമുഅക്ക് താനിവിടെ പള്ളിയിൽ ജുമുഅ നമസ്കരിപ്പി കുവാനായി വന്നപ്പോൾ കാറിൽ നിന്ന് ഖുണ്ടിയ സമയത്ത് ഖുന്നിൽ പത്രപ്രധിനിതികളുടെ ഒരു വലിയ സംഘം നിൽക്കുന്നതായി കണ്ണു. അതെക്കുറിച്ച് അനേകിച്ചപ്പോൾ അചീർ സാഹിബ് പാണ്ഠത്ത് അമേരി കയിൽ നബി ﷺ യെ കുറിച്ച് അനേയറ്റു കരളിൽപ്പിക്കുന്ന ചല ചിത്രം നിർഭിച്ചപ്പോൾ ഖുസ്ലിന്കൾ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രതികരണ നേർ നടത്തുകയുണ്ടായി. അഹംഖികളുടെ പ്രതികരണം എന്നാണ് സൗന്ദര്യാനാശം ഖുവർ വന്നിട്ടുള്ളത്. താൻ പാണ്ഠത്തു ശരി, ഖുതേ വിഷയത്തിലാണ് താൻ വുത്തുവു നൽകുന്നത്, അഹംഖികളുടെ പ്രതികരണം എന്നാണെന്ന് അതിൽ താൻ പരാമർശിക്കുന്നതാണെന്ന് അവരോട് പായുക. ഖുത്രയികം ഹായ്യമണ്ണെല്ല ഖുവിടേകൾ വലിച്ചട്ടുപിച്ചതും അല്ലാഹുവിഭേദത്തെ തന്നെ ജോലിയാണ്. പിന്നീട് ഖുതേ വിഷയത്തിൽ കുറച്ച് കാരുങ്ങൾ പറയാം എന്ന് ഫുദ്ധയത്തിൽ തോന്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ആദ്യം മറ്റൊരു ചില കാരുങ്ങൾ പറയാനായിരുന്നു കരുതിയിരുന്നത്. എന്നാൽ ഒരു നിവസം മുന്ന് ഖതിലേക്ക് ശ്രദ്ധ തിരിയുകയും ഖത്ത് സംശയിച്ച് ചിലത് പറയണമെന്ന് തോന്നുകയും ചെയ്തു. ഏതായാലും ഖത്ത് അല്ലാഹുവിഭേദപണിയാണ്. അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് പോലെ ചെയ്തിപ്പിക്കുന്നു. ഖത്ത് വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ അല്ലാഹുവിഭേദ സഹായം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നതാണ് പിന്നീടുള്ള അവസ്ഥയും തെളിയിച്ചത്. കുറഞ്ഞ സമയത്തിനുള്ളിൽ കുറച്ച് കാരുങ്ങൾ മാത്രമേ പറയാൻ സാധിക്കു. എന്നാൽ താൻ പാണ്ഠത്തിന്റെ സംക്ഷിപ്തത്തെ, അല്ലെങ്കിൽ താൻ നൽകാൻ ആഗ്രഹിച്ച സന്ദേശത്തെ അല്ലാഹു അഹംഖിരിയാ ഭോക്തവിനു് കൂടുതൽ അനുഭവിലും വളരെ വിശ്വാസമായ നിലയിൽ ഏതുക്കുയുണ്ടായി. പിന്നീട് ജുമുഅക്ക് ശേഷം താൻ പള്ളിയിൽനിന്ന് പുറത്തു കടന്നപ്പോൾ ഹായ്യമവക്കാക്കാൻ രണ്ട് മുന്ന് മിനുട് നേരത്തെക്ക് താക്കളോട് നേരിട്ട് സംസാരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, ചിലത് ചോദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു വെന്ന് അചീർ സാഹിബ് പറഞ്ഞു. താൻ അദ്ദേഹത്താട് പാണ്ഠതു, എല്ലാ കാരുങ്ങളും താൻ വുത്തുവെയിൽ പരാമർശിച്ച് കഴിഞ്ഞു. മുകളിൽ നിന്ന് ഹായ്യമ വക്കാക്കാൻ ചിത്രമെടുക്കുന്നതും റിക്കാർഡിന്റെ ചെയ്യുന്നതും വുത്തുവു കേൾക്കുന്നതും താൻ കണ്ണിരുന്നു. സന്ദേശം അവരിലേക്ക് ഏതിക്കഴിഞ്ഞു. ഖനി അവർ കുടുതൽ ഏതൊണ്ട് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? ഏതായാലും താൻ ഏതും ഏന്ന് പാണ്ഠത് അവരെ അകത്ത് മുറിയിൽ ഖരുത്തിയിരുന്നു. അതിനാൽ താൻ പാണ്ഠതു, ഏതായാലും നോക്കാം അമവാ നബിതിരുമ്മേൻ ﷺ യുടെ ആഗ്രഹവിനും അന്തസ്ഥിതിനും വേണ്ടി ഖനിയും സംസാരിക്കണമെക്കിൽ നാം സംസാരിക്കുന്നതാണ്. അങ്ങയുടെ പദവിയെ കുറിച്ചും ഖസ്ലാബിന്റെ അദ്യാപനത്തെ സംബന്ധിച്ചും ഖത്ത് അശീമവത്തിലുടെ ഉത്തമമായ സന്ദേശം ഭോക്തവാം ഏതുമെക്കിൽ നല്കു കാരുംണ്. അവരെ കാണാം

வுன்னாள். என்க சென்னையில் அவிடெட் பிரதிப்ரதிநியிகள் குடாதெடி. வி சாமலிரே பிரதிநியிகளும் உள்ளூயிருள்ளனர். A.B.B.C யூட் கீஸ் லூக்கு News Night ரே பிரதிநியிகளும் B.B.C யூட் பிரதிநியியை முழுமிலான்று நாச்சள்ளு எல்லிஷன்ஸ் பிரதிநியியை குடாதெட முடிய யாராலும் பிரதிநியிகளும் உள்ள யிருள்ளனர். ஏன்ற வலது வசதிருப்பிருள்ள நூல்லாஞ்சிரே பிரதிநியிகளாள் ஆகும் அவசரம் லரிசுத். தாக்கா ஏன் ஸ்டேஷன்ஸ் நல் கான் ஆற்பொக்குவுடன் ஏனாள் அயாச் சோசிசுத். என்னேபாரேந்தாக் பாஸ்து, ஸ்டேஷன் நினைச் சேக்குக்களின்து. வூத்துவு கேட்கிருள்ளெல்லா பரிசாச்சயை கேள்க்குக்கயாயிருள்ளேல்லா? எஸுஞ் திருமேனி^{குடியூட்டு} யூட் ஸ்டேஷன்தெயை பாவியையை பாராசிரிசுக் க்களின்து. அனையுடைய உடன் தமாய் பாவியாயிருள்ளனர். நவி^{குடியூட்டு} மாடுக் எழில் முஸ்லிம்கள் கலூம் அனுகரண்யையுமாள். முஸ்லிம்களுடைய முவத்தாலும் கோபத்தை முழுமூலம் பிரதிகரண்ணான் ஒரு தரத்திற் கிரியாள். அதற் உள்ளாகே எதாயிருள்ளனர். அதிலிருந்து பிக்கடன் சில ஸ்டேஷன்ஸ்தின் தெருாய் நில யிலாள் உள்ளாக்குவதற்கு. நம்முடைய பூரவண்ணலிலுமூலம் நவி^{குடியூட்டு} திருமேனி யூட் ஸ்டேஷன்தெய்க்கு லோகத்தின்று மூக்கிகள் ஏற்றதான் கிழியில். அதை கொள்ள இக்காலுணவுள்ளின் ஸ்டேஷன்கள் எடுத்து களை நூவாளான் உள்ளாயிடுமூலம் தெருந்தன போய் டாக்டிகர்க்குவுள்ளாகில்லை. ஹதநாத்திலிலுமூலம் பிரவர்த்த ஸ்டேஷன் லோகங்களையானதை தகிடம் உடிக்குவதற்கு. நூல்லாஞ்சிரே பிரதிநியில் வழிரெ சுக்தமாயி ஹனிப்பின்து, நினைச் சென்னலேல்லா மூவர் நகெத்திற் பதிக்குமென்றன. அதற் வழிரெ கிரிமாய வாக்காள். நினை ஓரு அவசியம் உங்கெட்டு க்கின்து. வாக்குகள் ஹதாயிருள்ளெல்லக்கிலும் நிலபாக் குண்ணென்றாள் உங்கிலாக்காள் க்கின்தத். என்னயா ஜோக் பாஸ்து, நினைச் விளைவு விளைவு மூலம் சோஙு ஆவர்த்திக்குவக்க யாயிருள்ளனர். அல்லாஹுவிரே பிரயரை ஸஂவாயிசுக் குத்தால் காருண்ணர் பாயுமாவர், அவரெ ஆக்கேஷபிக்குவுடன்திராயி ஶிரிக்குவாவர், பாஸ்து உங்கிலாக்கியிட்டும் உங்கிலாக்காதெ ஆவர்த்திக்குவாவர், பரிஹாஸ் பாடுமாக்குவாவர், அவரெ ஸஂவாயிசுக் குல்லாஹுவிரே வியி நக்கிலா குவுள்ளனர். கிக்கூத்து லடிக்காங். அல்லாஹு அன்னீதெயைக்குவரெ பிக்கிகூக்கயை செய்யுமானதாள். ஏற்காட்டாலும் அயாச் நிசெப்புநாயி. ஏற்கான் இக்காலுடையிற் அத்தோபா டயக்கெட்டுவெப்பா தோன்னுள்ளனர். அத்தோபா டயக்கூத்து க்குத்தாயி தோனி. அயாச் நூல்லாஞ்சிரே நாச்சள்ளு எல்லிஷன்ஸ் நல் கிய வார்த்தை பின்ட் பிரகேஷப்பளை செய்தது. ஜமாஅத்தினெ ஸஂவ யிசு ஆகுமாயிட்டாள் அவிடுதெத நாச்சள்ளு எல்லிஷன்ஸ் வார்த்தை பிரகேஷப்பளை செய்தது. அவிடெடை ஜமாஅத்தினெ ஸஂவாயிசு நல் காருண்ணர். ஜமாஅத்தினெ பரிசயக்கெட்டுத்தாள் க்கின்து. வூத்து வைய கூளிசுபா ஏன்றே அசிப்பாயதெத கூளிசுபா வார்த்தகள் வான்.

ശ്രദ്ധ നൽകിക്കൊണ്ട് വുത്തുവും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പരിഭ്രാംപണ്ടുത്തു കൊണ്ട് വളരെ വിപുലമായ ലീതിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. പ്രസ്തുതി സംബന്ധിച്ചും പരാമർശിക്കുക. പക്കതയാർജിച്ച എല്ലാവരിലേക്കും ഈ ലാഭിക്കേ നിലപാട് ഏത്തിക്കുക. സംക്ഷിപ്തമായിട്ടുള്ള വുത്തുവും യിരുന്നു. നമി ^{ഖാസ്തി} രിക്വേഷൻ ചരിത്രത്തിന്റെ ഉന്നാഹരണായ ദ്വാരാ ഒരു ക്ലാസ്സിലെ മാർഗ്ഗത്തിൽ താമാർപ്പയ്ക്കിരുന്നു, ചരിത്രത്തിന്റെയും വെളിച്ചത്തിൽ തങ്ങൾ സാഹിത്യങ്ങൾ ഏത്തിച്ചു തരുന്നതാണ് എന്നതിൽ പരാമർശിക്കുക. ഈത് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. അതുപോലെ നമ്മുടെ വിവിധ ജീവാന്തരങ്കളുടെ വെബ്സൈറ്റിനെക്കുറിച്ചും അറിവ് നൽകുക. ഈ ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി ഉള്ള കേന്ദ്ര വെബ്സൈറ്റിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഞാൻ നേരത്തെ നിർഭ്യാരം നൽകിയിരുന്നു. ചിലർ തങ്ങളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും പാഠം തുടർന്നുണ്ട്. ഈ വുത്തുവും പ്രസ്തുതിയുള്ള ചോദ്യാത്മകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലോകത്ത് പ്രചരിച്ചിട്ടുള്ള ജീവാന്തത്തിന്റെ നിലപാടിനെ, നമി^{ഖാസ്തി} രിക്വേഷൻ ചരിത്രത്തിന്റെ സുന്ദരഭാഗങ്ങളെ ന്പഃശ്ചടമാക്കുന്നതിനായി നിരന്തരായി പരിശ്രൂഷിക്കേണ്ടതാണ്. അതിൽ നിന്നും പ്രയോജനം ഏടുക്കേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള ലൈബ്രറിയിലും ചരിത്രത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ജീവാന്തത്തി സാഹിത്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതാണ്. അതിന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശയം തയ്യാറായിട്ടുണ്ട്. യുറോപിലും ഇംഗ്ലീഷിലും അല്ലെങ്കിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിലും ഈ ശ്രദ്ധം ഏത്തിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ഏതെതക്കിലും വിഭാഗത്തിന് സംജ്ഞയായി കൊടുക്കേണ്ടി വന്നാലും നൽകേണ്ടതാണ്. പ്രത്യേകിച്ചും ഞാൻ പാഠം ഇംഗ്ലീഷിൽ തർജ്ജുമായ ചെയ്യപ്പെടുന്നതം. അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെതക്കിലും ഭാഷയിൽ പരിഭ്രാംപണ്ടുത്തിയത്. ഇതിനെ യാരാളമായി പ്രചരിപ്പിക്കുക. ഹാംഗ്രിൽ വലീപ്പത്തുൽ മസിഹ് സാനി (0) എന്ന് ശ്രദ്ധം ലൈബർ ഓഫ് മുഹമ്മദ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഹാംഗ്രിൽ ശിരസാ ബഡിൽ അഹിമബ് സാഹിബ് എം.എ (0) എന്ന് ശ്രദ്ധം സിറിൽ ഹാംഗ്രിൽ വാതമുന്നാബിയും കുറിച്ച് ടാഗം ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തർജ്ജുമായ ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. വകാലത്തെ തസ്കനിമുഖേഷിച്ചു ഭാഗവും കുടി വേഗത്തിൽ തർജ്ജുമായ ചെയ്യിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏതായാലും വലീപ്പത്തുൽ മസിഹ് സാനിയുടെ ലൈബർ ഓഫ് മുഹമ്മദ് - അതോടു ചെറിയ ശ്രദ്ധാഭ്യർഥി - അതിൽ ചരിത്രത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളുംയും സംക്ഷിപ്തമായി വലയം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ദിബാച്ച തഹസിനുൽ ബുൽ വുർആൻ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിന്റെ കുറിച്ച് ഭാഗങ്ങളാണ് യാത്രത്തെത്തിൽ ഈ ശ്രദ്ധം. അതിൽ ചരിത്രവും ജീവിതവും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമി ^{ഖാസ്തി} യുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിബാച്ചയുടെ മുഴുവൻ ഭാഗവും സിനിത്. അത് വായിക്കുന്നതിലും നമി^{ഖാസ്തി} യുടെ ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും വെളിപ്പണ്ടുന്നു. വളരെ വിപുലമായ നിലയിൽ ഈത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏതെല്ലാ ഭാഷകളിൽ ഇതിന്റെ പരിഭ്രാം ആയി കഴിഞ്ഞു എന്ന് വകാലിലെ മുശാഅത്ത് ഒരു തസ്കനിമുഖേഷാർട്ട് നൽകുക. അമുഖം ദേഹക്കില്ലായെങ്കിൽ ഉടനെ അത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. ഇർജൻ ഭാഷയിലും ശ്രദ്ധയിലും ഭാഷയിലും ഇതിന്റെ പരിഭ്രാം ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നു. ഏതായാലും ഇതിന്റെ വിശേഷാർട്ട് തരിക. ലോകത്തിന് മുന്നിൽ നാം നമി^{ഖാസ്തി} യുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഫുഖ്യായ വശങ്ങളെ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഈത് നമ്മുടെ ബാധ്യതയാണ്. എങ്ങിനെന്ന യാലും പരിശുഭം നടത്തി ഈത് നിരവേദണ്ടതാണ്. എന്ന് ഈ ജോലി അഹിമബിയും ജീവാന്തത്തിന് മാത്രമെ താൽപര്യത്തോടു കുടി ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനുവേണ്ടി എല്ലാ വിധത്തിലും മുഴുവൻ പരിപാടിക കൂലും മുസാരത്തെക്കാളുപരിശയായി പരിശ്രൂഷിക്കേണ്ടതാണ്. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക, സമേഴ്ന്നങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക. അനുരോദ കൂടുതൽ കൂടുതലായി ഇതിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക.

ഞാൻ പാണ്ടതുപോലെ എന്നേ കഴിഞ്ഞ വുത്തുവു എല്ലാ ഭാഷകളിലും പരിശീലനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണ്. ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട്, മുമ്പ് സമാധാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ലീഫ് ലെറ്റർ വിതരണം ചെയ്തതു പോലെ ഇതും വിതരണം ചെയ്യുക. എന്നാൽ ഇതിൽ താഴെ ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ല. രാജ്യച അല്ലെങ്കിൽ 10 ദിവസത്തിനു മുകളിൽ ഇത് സാധ്യമാണ്. ഇത് നടത്തേണ്ടതാണ്. വലിയ രാജ്യങ്ങളിൽ ഇതിന്റെ പ്രസിദ്ധീകരണ ജോലി വളരെ എഴുപ്പത്തിൽ സാധ്യമാണ്.

ഇവർ തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിരുദ്ധക്കുന്നില്ല, വിരുദ്ധക്കു നാമുള്ള ജനങ്ങൾ കൂടുതൽ നമ്മുടെ ഫ്രായങ്ങളെ പ്രബന്ധിച്ചാണ് ശ്രമിക്കുന്നു എന്നാണ് പൊതുവിൽ മുസ്ലിംകൾ കാണിക്കുന്ന പ്രതികരണം കാണുവോ തോന്നുന്നത്. തങ്ങളുടെ നീച പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒരു രാജ്യത്തിൽ നിന്ന് ഒരുംഗാരു രാജ്യത്തിലേക്ക് പ്രചരിച്ചിട്ട് കൊണ്ടുപോവുകയാണ്. ഒൻ്റെ ദിവസം മുമ്പ് സ്വപ്നപ്പെയ്ക്കിലെ ഏതോ പത്രവും ഒരു കോളം നിർമ്മിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിൽ. ഇത് തമാരയാണെന്നും, മുസ്ലിംകളുടെ പ്രതികരണത്തിന്റെ മുപടിയാണെന്നുമാണ് പറയുന്നത്. അതിനാൽ ഇവരുടെ വായ്ക്കാട്ടുകുന്നതിനായി കുറഞ്ഞപക്ഷം മാന്യരും വിഭ്യാസവും നുംബരായവർക്ക് ഇത് തെറ്റായ മാർഗ്ഗാണെന്നും, ലോകസമാധാനത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നതാണും പാണ്ടുകൊടുക്കുന്നതിനായി നല്കുപോലെ പരിശീലിച്ചുകൊണ്ട് സാധ്യമാകുന്നിടങ്ങളാണ് ഇവരുടെ ഭ്രാഹ്മപരമായ നിലപാടിന്റെ യാമാർത്ഥത്തെക്കുറിച്ച് ലോകത്തിനെ ബോധുപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഇവിടെ യു.കെ. റില്യൂർ കോംൺവെൽഡ് റാഷ്ട്രാഭ്യളിലും രാജ്യത്തിനും ധനമുണ്ട് ജൂഡിലി കഴിഞ്ഞ ദിവസങ്ങളിൽ ആഭ്യന്തരാജിക്കു കയ്യുണ്ടായി. ഇതിനോടുബന്ധിച്ച് മുഴുവൻ വർഷവും ആഭ്യന്തരാജി നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോഴും അതിലേക്ക് ശ്രദ്ധയുണ്ട്. വിക്ടോറിയ രാജ്യത്തിനും ധനമുണ്ട് ജൂഡിലി നടന്നപ്പോൾ ഹാംഗിൽത്ത് മസിഹ് മഹാത്മ (അ) തുപ്പുപായ വൈസാരിയാ എന്ന പേരിൽ ഗ്രന്ഥം ചെച്ചിട്ട് രാജ്യത്തിനും വിശ്വാസികൾ പരമ്പര ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചും, മതഗ്രാമക്കൊരുവും പ്രവാചകരാവും ആദ്ദെവിന്റെയും ബഹുമാനത്തെയും സംബന്ധിച്ചും ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. സമാധാനം നിലനാട്ടുന്നതിനും മാർഗ്ഗം ഏതായിരിക്കണം എന്നതും വിശ്വമായി പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഏലിസബത്ത് രാജ്യത്തിനും ധനമുണ്ട് ജൂഡിലി നടന്ന പ്രവാൾ തുപ്പുപായ വൈസാരിയായുടെ പരിശീലനം മനോഹരമായി പ്രിഞ്ച് ചെയ്ത് വൈസിന് ചെയ്ത് അയച്ചുകൊടുത്തിരുന്നു. രാജ്യത്തിനും ധനമുണ്ട് വിശ്വാസികൾ പ്രവാചകരാവും ആദ്ദെവിന്റെയും ബഹുമാനത്തെയും സംബന്ധിച്ചും ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചിരുന്നു. ഏതായാലും വായിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തെ നിന്നുവേറ്റാൻ നാം ശ്രമിച്ചു.

അക്കാദാത്ത് ലോകത്ത് സംജാതമായിരുന്ന അശാന്തിയുടെ അവസ്ഥ യാണ് ഇന്നും ഉള്ളത്. മാത്രമല്ല ചില കാര്യങ്ങളിൽ വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയുണ്ടാണ്. ഇസ്ലാമിലും നബി തിരുമേനിയിലും യുദ്ധത്തിലും അക്കുമ്പാതിലും, അഞ്ചെയെ പരിഹാസിക്കുന്നതിലും ഇവർ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിൽ വളരെ മുന്നോട്ട് പോയി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഹാംഗിൽ മസിഹ് മഹാത്മ (അ) ന്റെ ശാന്തിയുടെയും മതത്തെ ആദ്ദെവിന്റെയും ഭാഗങ്ങളും ഇത് സംബന്ധത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ട് ഇന്ന് വളരെധികം അനിവാര്യമാണ്. കൂടാതെ കോൺഫോർമസുകളും വേണം. അവ ഏപ്രകാരമുള്ളതായിരിക്കുന്നതാണ്.

ക്കണം എന്നതെല്ലാം ഒരു പാംപ്മെള്ളിഡിന്റെ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ഇവിടെയും ലോകത്തും വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട്. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചും പെട്ടെന്ന് നടപടി ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. ഈ രണ്ട് ഭൂന്ത് പേജുള്ള സന്ദേശായിരിക്കും. കുടിയാൽ നാലോ അഞ്ചോ പേജാ യിരിക്കും. അതിൽ പാടിന്തു് ഉസീഹ് ഉള്ളൂർ (അ) പ്രവാചകമാരെ പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് ഉദാഹരണം നൽകുന്നു. അമധ്യാ ഏതെങ്കിലും ദരി നീകുടഞ്ചിന്റെ പേരിൽ ആരെക്കിലും വ്യാജനിയമം ഉണ്ടാക്കി പ്രചരിപ്പിക്കുകയും, സ്വയം തന്നെ ദരണീകുടഞ്ചിന്റെ പ്രതിനിധിയായി സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ, അല്ലെങ്കിൽ അതിന് ശ്രദ്ധിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഗവർണ്ണറിന്റെ സംഖ്യാനം ഇടപെട്ട് അഞ്ചിനെയുള്ള വ്യക്തിക്കോ, പ്രസ്ഥാനത്തിനോ എതിരായി നടപടി എടുക്കുന്നു. അപ്പാൾ അല്ലാഹു തന്നെ സംബന്ധിച്ച് തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ പറയബെഡുന്നതിനെ സാമ്പിക്കുകയും പുർണ്ണസ്വാത്രത്തും നൽകുകയും ചെയ്യുക സാധ്യമാണോ? പ്രവാചകമാർ അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് സന്ദേശം കൊണ്ടുവരുന്നത് വാദിക്കുന്നേണ്ട്, അവരുടെ പ്രസ്ഥാനം വളരുണ്ടോ, അത് തെളിയിക്കുന്നത് ആ പ്രസ്ഥാനം അല്ലെങ്കിൽ അവർ അല്ലാഹുവിൽ നിന്നാണെന്നതാണ്. അതിനാൽ ലോകത്ത് സമാധാനം നിലനിൽക്കുന്നതിനായി അല്ലാഹുവിനാൽ നിയോഗിത്തരായവരെ ബഹുമാനിക്കേണ്ടതാണ്. സമാധാനം എഞ്ചിനെയുള്ളതും യിരിക്കണം, പ്രവാചകമാരുടെ സ്ഥാനം എന്നാണ് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ആ മഹാത്മാവ് പ്രതിപാദിച്ചു ഒരു ഭാഗം തോൻ പരാമർശിക്കുകയാണ്. അങ്ങ് പറയുന്നു,

അല്ലാഹുവിന്റെ സനാതന ചരായിലും ഈതേ നിയമം തന്നെയാണ്. അതായത് ദിവസിക്ക് ദരണക്കുടവും തങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പറയാത്ത കാര്യം പറയ്ക്കാൻ സഹിക്കില്ല എന്ന നിയമം. അപ്പോൾ അല്ലാഹു എൻ്റെന്നുണ്ട് സഹിക്കുക. പറയുന്നു,

അല്ലാഹുവിന്റെ സന്നാതന ചരായിലും ഇതേ നിയമം തന്നെയാണുള്ളത്. വ്യാജ പ്രവാചകത്വം വാദിക്കുന്നവൻ അവൻ സാവകാം നൽകുന്നതല്ല. മരിച്ച്, അഞ്ചിനെന്നയുള്ള വ്യക്തി വേഗത്തിൽ പിടിക്കപ്പെടുകയും ശിക്ഷ യ്ക്ക് പാത്രിക്കുതനാകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ നിയമത്തെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട്, ഏതെങ്കിലും കാലാവധിയിൽ ആരെകിലും പ്രവാചകത്വം വാദി കുറക്കയും പിന്നിട് ആ വാദം വേദുവക്കുകയും അവരുടെ മതം ലോകത്ത് പ്രചരിക്കുകയും പ്രഖ്യാത കൈവാരിക്കുകയും അതിന് ദിർଘായുള്ള ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അഞ്ചിനെന്നയുള്ളവരെയ്യിാം നാം ആദരബോടു കൂടി കാണണ്ടാതാണ്. അമുഖം നാം അവരുടെ മത ഗ്രന്ഥ ഞങ്ങളിൽ തെറ്റുകൾ കാണുകയോ, അല്ലെങ്കിൽ പ്രസ്തുത മതത്തിന്റെ അനുയായികൾ തിരയിൽ മുഴുകിയവരായോ കാണുന്നുവെങ്കിൽ അതിന്റെ എല്ലാ ആരോപണങ്ങളും ആ മതസ്ഥാപകരിൽ നാം ഉന്നയിക്കുന്നത്. കാരണം ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കൈകക്കതലുകൾ ഉണ്ടാകാവുന്നതാണ്. വ്യാപ്ത നണ്ണങ്ങളിൽ തെറ്റിവാരണകൾ കടന്നു കുടുകു എന്നതും സാധ്യമാണ്. എന്നാൽ സ്പഷ്ടമായ നിലയിൽ അല്ലാഹുവിൽ കൂടുകെട്ടി പാണ്ടു കൊണ്ട് താൻ അവന്റെ നബിയാണെന്ന് വാദിക്കുകയും, തെവവിക വചനമാണെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് സ്വന്നം വചനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വ്യക്തി, അയാൾ നബിയുമല്ല ആ വചനങ്ങൾ തെവവികവചനങ്ങളുമായെങ്കിൽ പിന്നെ അല്ലാഹു അയാൾക്ക് സത്യവാനാരെ പോലെ സാവകാം നൽകുകയും സത്യവാനാരെ പോലെ അയാളുടെ സ്വീകാര്യതയെ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഒരിക്കലും സംഭവ്യമല്ല.

അതിനാൽ ആരുടെ ഉത്തമാണോ വേരുറക്കുകയും ആയുള്ള് കരസ്ഥമാ ക്കുകയും കോടിക്കണക്കിന് ഇനങ്ങൾ പ്രസ്തുത ഉത്തരിൽ പ്രവേശിക്കു കയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത് അങ്ങിനെയുള്ള് എല്ലാ പ്രവാചകരായെല്ലാ സത്യപ്രവാചകരാം അംഗീകരിക്കുക എന്ന അടിസ്ഥാന പ്രചാരണം വളരെ ഉത്തമവും അനുഗ്രഹിതവും അതോടൊപ്പം ഒജ്ഞിപ്പിന്

അടിത്തോടിട്ടുന്നതുമാകുന്നു. ഈ അതിമഹത്തായ പ്രഭാണ്മാകുന്നു. മുഴുലോകവും ഈ പ്രഭാണ്മത്തെ അനുധാവനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കലഹങ്ങളും പൊതു സമാധാന സ്ഥാപനത്തിന് വിശദാധിക്രൂഷ്ട മതനിന്ദ്രിയം മല്ലാതായിത്തിരുന്നതാണ്. ഏതെങ്കിലും മതത്തിന്റെ അനുധായികളെ സ്വന്തം ബുദ്ധിയിൽ വ്യാജരും കറുക്കട്ടു കാരുമാണെന്ന് യർക്കുന്നയാൾ ആ ചിന്ത കാരണത്താൽ ധാരാളം കലഹം സ്വന്തം അടിത്തം പാകുന്നു എന്നത് സ്വപ്നശ്ചംഖാണ്. തീർച്ചയായും അധ്യാർ അപമാനിക്കുക എന്ന അപരാധത്തിന് കീഴിൽ വരുകയും, പ്രസ്തുത നബിയുടെ മഹത്ത്വത്തിനെതിരിൽ വളരെ ധിക്കാപരമായ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുകയും സംസാരങ്ങളെ അസംഘത്യിലേക്കുത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അഞ്ചിനെ രജതിപിന്നും പൊതു സമാധാന സ്ഥാപന ത്തിനും ടടസ്സായി നിലകൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ അവരുടെ ധാരണ തികച്ചും തെറ്റായിരിക്കും. അവർ തങ്ങളുടെ ധിക്കാപരമായ സംസാരങ്ങളാൽ അല്ലാഹുവിന്റെ സുഖ്ക്ഷിയിൽ അതിക്രമിയാകുന്നു. കാരുണ്യവാനും അനുഗ്രഹഭാതാവുമായ അല്ലാഹു ഒരു വ്യാജവാദികൾ അകാരണമായി പ്രശ്രേഷ്ഠി നൽകി കൊണ്ടും അധ്യാളുടെ മതത്തിന്റെ വേരുപീഡിച്ചു കൊണ്ടും ജനങ്ങളെ ചതിക്കുവാൻ രേഖലൈറ്റും ഇഷ്ടപ്പെടുകയില്ല തന്നെ. ഒരു വ്യക്തി കറുക്കട്ടുകാരനും വ്യാജവാദിയുമായിരിക്കേ ലോകത്തിന്റെ സുഖ്ക്ഷിയിൽ സത്യപ്രവാചകരുൾക്കും സംശയിക്കുക എന്നത് അവൻ അനുവദിക്കുന്നതല്ല.

ചുരുക്കത്തിൽ കോടിക്കണക്കിന് ഫുറയ്ക്കുമ്പെട്ടിൽ അല്ലാഹു അവരുടെ ആദരവും ബഹുമാനവും സ്ഥാപിക്കുകയും, അവരുടെ മതങ്ങളുടെ വേരുപ്പിക്കുകയും, നൂറ്റാണ്യകളോളും പ്രസ്തുത മതം നിലനിന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ ലോകത്തവതരിച്ച അഞ്ചിനെയും എല്ലാ പ്രവാചകരാഡെയും - അവർ മന്ത്രയിലോ പേരശ്ചയിലോ ചെന്നയിലോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊത്തകിലും രാജ്യത്തിലോ വെളിപ്പെട്ടതായിക്കൊള്ളുക-സത്യവാഡാരായി കണക്കാക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ അടിസ്ഥാന പ്രചാണം അതുമികം ഒന്നാഹാരവും ശാന്തിദായകവും രജണിപിന് അടിസ്ഥാനമിട്ടു നന്നും ധാരംിക അവസ്ഥകളെ സഹായിക്കുന്നതുമായിക്കൊണ്ടു. ഇതുഭയാ രു അടിസ്ഥാന തത്ത്വാണ് വുർആൻ നമ്മ പറിപ്പിച്ചത്. ഇതേ തത്ത്വം ഒന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആദ്ദേഹം ജീവിതമാണോ പ്രസ്തുത നിർവ്വചന ത്തിലേ പരിധിയിൽ വരുന്നത് അത്തരത്തിലും എല്ലാ ഉത്തരവുകൾും രേഖയും അവർ പിന്നു ഉത്തരത്തിലേയോ, പേരശ്ചൻ ഉത്തരത്തിലേയോ, ചെന്നിസ് ഉത്തരത്തിലേയോ, ധഹനം ഉത്തരത്തിലേയോ, ക്രിസ്തു ഉത്തരത്തിലേയോ ദുരുക്കമാരായിക്കൊള്ളുക-ആദ്ദേഹാട്ട കൂടി കാണുന്നത്. ഏന്നാൽ നമ്മുടെ ഫതിരാളികൾക്ക് നമോട് ഇത്തരത്തിൽ പെരുമാണാൻ കഴിയുന്നില്ല എന്നത് പരിതാപകരം തന്നെ. അല്ലാഹു രു വ്യാജനബിക്ക് ഒരിക്കലും തന്നെ രു സത്യനബിക്ക് നൽകുന്നതു പോലും അനുഗ്രഹവും ആദരവും നൽകുന്നതല്ല എന്നും വ്യാജനബിയുടെ മതം സത്യനബിയും ഒരു മതത്തെ പോലെ വേൾ പിടിക്കുകയും ആയുള്ള് കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതല്ലായെന്നുമുള്ളേ അല്ലാഹുവിശ്വേഷ പരിശുദ്ധവും മാറ്റില്ലാത്ത തുമായ നിയമം അവർക്കണിയില്ലോ? അതിനാൽ സമുദ്രാധിനിരേ പ്രവാചകരാഡെ സമാര വ്യാജരായി ചിത്രീകരിച്ചു കൊണ്ട് അസഭ്യം പറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്നവർ സദാ രജണിപിരേയും സമാധാനത്തിരേയും ശത്രുക്കളും കുന്നു. കാരണം സമുദ്രാധിനിരേ ഉഹത്വുക്കതികളെ അസഭ്യം പറയുക ഏന്നതിനേക്കാൾ കലാപഫേതുവായ മറ്റാരു കാരിവും ഇല്ല തന്നെ.

പലപ്പോഴും തന്നെള്ളുടെ മതഗുരുക്കമൊർക്കെതിരിൽ അസഭ്യം കേൾക്കുന്ന നതിനെക്കാർ ഉരണമാണ് ഉന്നുചുറ്റ് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുക. അമധ്യാ നമ്മുടെതെ കിലും മതാധ്യാപനങ്ങളിൽ ആക്ഷേപം ഉണ്ടാകിൽ പ്രസ്തുത ചതുപ്പാ ചക്രനെ അപൊന്നിക്കരുത്. പ്രത്യുഥം, ആ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള പ്രവർത്തന രീതിയിൽ ആക്ഷേപം ഉന്നയിക്കാവുന്നതാണ്. അതായത്, ആ

സമുദ്ദായത്തിൽ തെറ്റുകളുണ്ടെങ്കിൽ ആ സമുദ്ദായത്തിന്റെ തെരിഞ്ഞെടുപ്പ് ചുണ്ടിക്കാണിക്കാം. നബിമാരെ ആക്ഷേപിക്കരുത്. പഠയുന്നു, അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് കോടിക്കണക്കിൽ മനുഖ്യരുടെ ആദരവ് പിടിച്ചു പറ്റുകയും നുറ്റാണ്ടുകളായി അവരുടെ സ്വീകാര്യത നിലനിന്നു വരികയും ചെയ്യുന്നു എന്നതാണ് ഒരു പ്രധാനക്രമം അല്ലാഹുവിൽ നിന്നുള്ളതാണെന്നതിന്റെ ശക്തിമത്തായ തെളിവ് എന്നത് സ്വധാരിയും വിശ്വസിച്ചു കൊള്ളുക. അമവാ അവർ അല്ലാഹുവിനാൽ സ്വീകാര്യപ്പായെങ്കിൽ ഇത്രക്കണ്ട് ആരു രവ് ലഭിക്കില്ല. കറുകെടുക്കാനും ആദരവ് നൽകുകയും കോടിക്കണക്കിന് ഭാസരിൽ അഡാളുടെ മതത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ഒരു നീണ്ട കാലം വരെ പ്രസ്തുത വ്യാഖ്യത്തെന്ന സംരക്ഷിക്കുക എന്നതും അല്ലാഹുവിന്റെ ലീതിയല്ല. അത്കാൽ ലോകത്ത് പ്രചരിക്കുകയും നിലയുറപ്പിക്കുകയും ആദരവും ആയുസ്തും കരണ്യമാക്കുകയും ചെയ്ത് ഉത്തരം അതിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങളുണ്ടുപിഴ്ച് ഏകലെവും വ്യാജ മതാവില്ല. ആ അദ്ധ്യാപനം ആക്ഷേപപാർപ്പാണെങ്കിൽ അതിന്റെ കാരണം ഇവയാകുന്നു, മുന്ന് കാരണങ്ങളാണ് അതിന്റെതായി ആ ഹന്താവാവ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. പഠയുന്നു, അതിന്റെ കാരണമിതാണ്, ഒന്ന് പ്രസ്തുത നബിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ കൈകടത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കാം. അതായത് നബി നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളെ മാറ്റി ചിക്കു. നണ്ണാക്കൽ, അല്ലെങ്കിൽ ആ നിർദ്ദേശങ്ങളെ വ്യാപ്താനിക്കുന്നതിൽ തെറ്റ് സംഭവിച്ചത് കാരണമാകാം. അതിന് തെറ്റായ വ്യാപ്താനും നൽകി. മുന്നാക്കത്തെ കാരാം, അല്ലെങ്കിൽ സ്വയം നാം ഉന്നയിക്കുന്ന ആക്ഷേപപാർപ്പാണിരിക്കില്ല. ഒരു കാരാം ചന്ദ്രിലായി ലഭ്യകിൽ ആക്ഷേപിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്ത് നബി ﷺ യുടെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ ആക്ഷേപപാർപ്പാണിക്കുന്നത് പോലെ. ചരിത്രം വായിച്ചിട്ടില്ല, സംഭവങ്ങളും വായിച്ചിട്ടില്ല, ബുർആനും ഉന്നലിലാക്കിയിട്ടില്ല. പഠയുന്നു, ചില പാതിൻഡാഹിബുദ്ധരാം തങ്ങളുടെ അജ്ഞത്തെ നിശ്ചിതം താരാത്തിലെ നേരായതും ദേവപിക്കുമായി വിശ്വസിക്കുന്ന അദ്ധ്യപനങ്ങളിൽ വിശ്വദിവസവുംആരെ സംബന്ധിച്ച് ആക്ഷേപപാർപ്പാണിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. അതുന്നെന്നി ലുജും ആക്ഷേപപാർപ്പാണി സ്വയം അവരുടെ തെറ്റോ അല്ലെങ്കിൽ തിട്ടുകമേം ആകാം.

പറയുന്നു, ചുരുക്കത്തിൽ ഏത് പ്രവാചകമാരുടെ സത്യത്തെ സംശയിച്ചാണോ കോടിക്കണക്കിന് ഇനങ്ങൾ നൃംഖുകളായി വിശ്വസം പിച്ച് വനിക്കുള്ളതും ആരംഭം മുതൽക്കു തന്നെ അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം ഞാൻ അവരോടൊപ്പം ഉള്ളതും അണ്ടിനെയുള്ള പ്രവാചകമാരെ ഒരിക്കൽ ലും വ്യജനായി വിധിക്കരുത്. ഈ അടിസ്ഥാന തത്ത്വത്തിലാണ് ലോകത്തി നേരിന നന്ദയും, ശാന്തിയും, രത്നജിപ്പും, ഭയദക്ഷിയും, വൈദബ്യവും കൂടി കൊള്ളുന്നത്. ഒരു സത്യാനേഷി അയാൾ ഫോഷ്യകാരനോ യുറോപ്പേന ആയിരക്കാളുടെ നമ്മുടെ ഈ അടിസ്ഥാന തത്ത്വം ഇഷ്ടശൈഖ്യകയും തന്മുള്ളുടെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വം എന്തുകൊണ്ടിങ്ങെന ആയില്ല എന്നതിൽ ആവം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും എന്ന് താൻ ദ്വശമായും വിശ്വസിക്കുന്നു.

କେବାଣ୍ଡୁ, ଅବସ୍ରୁଦ୍ଧ ମତତିଙ୍କ ବିଶ୍ଵାସୀୟ ନାଳିକିକେବାଣ୍ଡୁ, ଅବସ୍ରୁଦ୍ଧ ମତତିର ପିତୃବ୍ରାତାଙ୍କୁ କୋଣାଙ୍କ ଆକାଶୀୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ପ୍ରକଟମା କବି କେବାଣ୍ଡୁ ଲୋକତର ଚତିକବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଆଶ୍ରମିକବୁନ୍ଦୁ ଏହି ଦ୍ୱାରା ବୀବନ ବେଳ୍ଜୁପ୍ରଦାରିତକୁ ନାହିଁ ଆଭିକାଶ୍ୟମାଣେଣା? ଅମମା ଅଲ୍ଲାହମୁତରଙ୍ଗ ନମ୍ବ ଚତିକବୁଦ୍ଧାଙ୍କିତ ପିତା ଏହିତିଥିଲୁଣାଙ୍କ ନାହିଁ ତେବେଳାରିଗରେତେଯାଥୁ ଦ୍ୱାରାମାରିଗରେତେଯାଥୁ ବେଳିତିଲିଛିଲୁକ?

ହୁଠା ବଛର ପ୍ରାୟାନ୍ତମରିହିକବୁନ ବସନ୍ତକୁତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ବ୍ୟାଜାନାମିତ୍ୟାକୁ ପ୍ରେସିଫିଯୁଂ ସ୍ପିକାରୁତର୍ଯ୍ୟାଂ ମହିତ୍ୱପୁଣ ସତ୍ୟବାନ୍ଦାରୁଦରତ୍ବ ପୋଲା ପ୍ରଚାରିକାବତଳ୍ଲ. ବ୍ୟାଜରୁଦ୍ଧ ପବ୍ୟତିକିଣ୍ଟିଲ ସତ୍ୟବାନ୍ଦାରୁଦ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ନାହିଁ ସଂଜ୍ଞାତମାକେବାଣ୍ଡାନ ପ୍ରାଚ ଉଣ୍ଡାକାଙ୍କ ପାଦିଲ୍ଲ. ଆତିନାଳ ଅଲ୍ଲାହ ହୁବିଲେଣ୍ଟ ଶାଶ୍ଵତମାହ ପିତୃବ୍ରାତାଙ୍କ ଶୁଣ୍ବଲ ଅବୋରୋଦାଶଙ୍କ ଉଣ୍ଡାଯି ଲିକବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହର ଅବସ୍ରୁଦ୍ଧ ମତତିରେଣ୍ଟ ଚେତିଯ କୋଇକଣା କବିଙ୍କ ହୃଦୟଙ୍କଳିତ ନାକୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ଆଯୁଷ୍ୟାଙ୍କ ନାଳିକୁକର୍ଯ୍ୟାଂ ଚେତ୍ୟବୁନ୍ଦୁ ଏହି ତାଙ୍କ ସତ୍ୟବାନ୍ଦାରୁଦ କଣାମନେତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ. ଅକାରବେଳାନାଳ ଏହିତ ନାମିତ୍ୟାକ ମତତିଲାବେଳା ନାଂ ପ୍ରାପନ୍ତରୁତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣିତ୍ୟାଙ୍କ ନାହିଁ, ନାହିଁ ନମ୍ବୁଦ ମରଣତିବେଳ୍ଜୁଯାଙ୍କ ନୀତିତ୍ୟାକର୍ଯ୍ୟାଂ ବିନନେତ ନୀତିତ୍ୟାଙ୍କ କୋଣାଙ୍କ ଅନ୍ତରତତିଲିଲୁଛି ଉହାମାରାଯ ମତଶୁରୁକଣମାରେ ଅପମାନିକରୁତ. ପ୍ରତ୍ୟୁତ, ଶରିଆୟ ନିଲାଯିତ ଆଦରିକବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ସଂଖେହିକିନ୍ତୁ କର୍ଯ୍ୟାଂ ଚେତ୍ୟକ. ଚରୁକତତିର ଅଲ୍ଲାହାହୁ ନମ୍ବ ପାଇସିଲିଛ ପ୍ରମା ଆଦି ଯମାନ ତତ୍ତ୍ଵମାଣିତ. ଆତିଲୁଦ ନାହିଁ ଉନ୍ନାତ ଯାରିକ ଗୁଣତିଙ୍କ ଅବକାଶିଯାଇଲିକବୁନ୍ଦୁ.

விவிய உறண்ணுடைய வக்காகசீர் தண்ணுடைய உறண்ணுடைய ஸேஷன்டக்கர் விவரிக்குண கோள்பாஸ்ஸுக்குண் ஸங்லட்சிக்கேள்ளதாளானும் அத் தபாத்தாவ் பாடியுக்குண்ணாயி. ஹ்காலப்பாடுத்தின் நோக்குக்காண்கிற ப்ரவர்த்தி ரூபத்தின் ஹஸ்லாப் ப்ரமத உறமாள். அங்஗ஙபுயின் ஏதாயாலும் லோகதெற சென்றதெற வலிய உறமாள். அதுகொள் ஏற்காயாலும் லோகத்துஞ் மரு உறவிழாக்கார் முஸ்லிங்கால் பொழு சானிக்கேள்ளதாள். எஸுத் திருமேனி^{ஷா}யோடுஞ் அதற்குமின்றியும் பொழுமானுதயுநெயும் அவகாஶம் நிரவேடாள் ஶஹிக்கேள்ளதாள். அல்ல கிற குப்பண்ணும் அசைனியியும் லோகத்துஞ் உடலெடுக்குண்ணதாள். நாம் லோகத்துஞ் உறண்ணே ஆடுகிக்குக்கியும் பொழுமானிக்குணை, அவயும் எட டுருக்கொரேயைப் ப்ரவாசக்கிராரேயைப் பெவானியைகிருதாயி உந் நிலுவாக்குணை. விருமுவவுர்க்காள் நமுக்க் கஞ்சிகிய, நவிதிருமேனி^{ஷா}க்கு நமை பரிசிசு ஹுயைரு பூர்மாய அவயுப்பாட்டால் தென், ஹஸ்லா ஷிரே ஶத்ருக்கர் நவி^{ஷா}கென்திரின் அடைஷிதமாய வாக்குக்கர் ப்ரயோகித்திக்கும் அஸுஷாய வித்தைர் பரசிக்கும் முப்பியென்னாளை நாம் ஒரு உறத்தின்றியைப் பொத்தாக்கார்க்கும் நவிமார்க்குமெதிரின் தெருாய வாக்குக்கர் உச்சிக்குண்மிலுப் பரிபாஸிக்குண்மிலுப். ஏனிடும் சூங்லிங்கர் ஸாயாநயுபாஸக்காளைய் பாளை் ஹக்காக்குணை. ஆறும் ஸுயம் ஹவர் தென் ஸமாயாங் கெடுத்துநை ப்ரவர்த்தனான்கள் செழுணை. விகாரைத் தெருத்திலிக்காள் ஶஹிக்குணை. பின்கீட் விகாரை ஜுலிக்குணோர் பாடியை. நோக்குக, முஸ்லிங்கர் தீவ்வாடி க்குணாள். ஹவர்க்கெதிரின் ஏல்லா நகப்பிக்குண் ஸ்ரிக்கிக்குக. கஷின்த வூத்ரவயின் கொள் பாடித்துபோலை, முஸ்லிங்கர் ஹக்கெடாயி நின் க்குண்மிலுப் ஏன்றாள் ஹஸ்லாமிரே விரோபிக்காக்கி ஹதெஸ்லாப் செழுப் பாதிக்குணை. ஹஸ்லாமிரே விரோபிக்காக்கி ஹதெஸ்லாப் செழுப் பாதிக்குணையும் மஸீபின்றியைப் பகுதியிலிக்குண் அப்பாடி முஸ்லிங்கக்குய நமூடை ஜோலி லோகத்தின் தமார்த்தம் ஹஸ்லாபிக் அவயுப்பாட்டைக்குள்ளுக்குண் அரிவ் லாக்கெடுக்குண்ணதாயி லோகத்தின் நேர்மார்தை காளிச்சு கொடுக்குக, ராதியுடேயைப் பாயான தின்றியைப் பார்தை பாளத்து கொடுக்குக்கு, கொள் வாயிசு பார்த்து

മസിഹ് മലുവൻ (അ) എൻ സന്ദേശത്തെ കൂടുതലായി പ്രചരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്. നമ്മുടെ ഫുദയത്തിൽ, ഒരു യമാർത്ഥമുസ്ലിമിന്റെ ഫുദയ തതിൽ തിരുവന്മി(സ)യ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം ഏതാണെന്നും, നമ്മിന്റെയുടെ അദ്ധ്യാപനവും അങ്ങയുടെ സത്രഭാത്യകയും ഏതൃമാത്രം ഫുദയഹാരിയാണെന്നും ഏത്ര ചേനാഹരിതയാണിതിലുള്ളതെന്നും ഭൗതികർക്കണിയില്ല. ഒരു യമാർത്ഥമുസ്ലിമിന് നമ്മിന്റെയോട് ഏതുനേതാളും സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ പ്രേമവുമാണ് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് അവർക്ക് സകൽപ്പിക്കുക പോലും സധ്യമല്ല. നമ്മി(സ)യോടുള്ള സ്വീകരിത്തിന്റെയും പ്രേമത്തിന്റെയും പ്രകടനം ഇന്നേക്ക് 1400 വർഷം മുമ്പ് ഹാറിത് ഹാസ്തിബിനു സാമ്പിത് (ഒ) തന്റെ ഒരു കവിത ശക്കലത്തിലും മാത്രമല്ല വെളിപ്പെട്ടു തന്നിയത്. അദ്ദേഹം പിണ്ഠു.

കുന്തല്ലൂവാട്ടുലിനാളിരി പ്രാഹീനാലൈക്കനാളിമു

മന്ദാരം ബാംഗ്കു പാൽമുത് പാലേലക്ക് കുന്തു ഉഹാദിന

ଆତ୍ମାଯତ୍ ଅଳ୍ପରେ ହୁଏଇଛନ୍ତି ଦିଶୁଲୁଷ୍ଟାହୀ(ସ) ତାକଣ୍ଠ ଏବେଳେ କଣ୍ଠିଲେ କୃଷ୍ଣମଣିଯାତିରୁଣ୍ୟ. ହୁଣ୍ଟ ତାକଳୁବେ ମରଣତଥାତି ତୋର ଅଗ୍ରଯାତ୍ରିକରିବୁଣ୍ୟ. ତାକଳୁବେ ମରଣରେଖା ହୁଣ୍ଟ ଆର୍ଦ୍ର ହରିଛୁଲୁବୁ ଏଫିକିଳ୍ ରେ ପ୍ରଶର୍ଣ୍ଣବୁଝିଲୁ. ତୋର ତାକଳୁବେ ମରଣତଥାଣ୍ ଦୟାଶ୍ଵତି ରୁଣ୍ୟ. ହୁଏ କବିତ ନବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଯୁବେ ପହାତିଗି ରେଖା ହରାନୀବେଳୁଣ୍ୟ ସାବିତର୍ ଆଣ୍ ପାଦିତର୍. ଏଫାନୀତି ହୁଏ କାଳ୍ୟଦ୍ୱାତିଲୁବୁ ହାତିର୍କାଳୀ ଉପରିହାତିଲୁବୁ(ଆ) ନବିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାତିରୁମେନିଯାକରୁଣ୍ୟ ସଂନେହାତିଲୁବୁ ଅନ୍ତରୁ ରକତିଲୁବୁ ଅଧାତତିଲୁବେକଣ୍ ଆତ୍ମାନୀରେ. ନମ୍ବୁବେ ହୃଦୟଙ୍କଳିତ ସଂନେହାତିରେଣ୍ଟିଲୁବୁ ଅନ୍ତରୁକେତୀତିରୁବେଦ୍ୟାବୁ ବିପାତ ତେବୁଣ୍ଟିଛୁ. ରକତର୍ ପ୍ରସାରୁତ ସଂନେହାତିରେଣ୍ଟିଲୁବୁ ଅନ୍ତରୁରକତିରୁବେଦ୍ୟାବୁ ଅବସମ ବିବରିଛୁକେବାଣ୍ ଆ ହିନ୍ତମାବ୍ ପାଇବୁଣ୍ୟ, ରେ ନିଃ ବସିବୁଯୁଣ୍ୟ. ଆତିଲେ ଚିଲ ବରିକଳାଣ୍.

قَوْمٌ رَأَوْكَ وَ أَمَّةٌ قَدْ أَخْبَرَتْ مِنْ ذَلِكَ الْبُدْرُ الَّذِي أَصْبَانِي

ഒരു സമൂഹം അണ്ണായെ കണ്ടിണ്ടു. എൻ അനുരക്തനാക്കിയ ആ പുരിണ്ണചന്ദനകുറിച്ച് മറ്റാരു സമുദായത്തിന് വിവരം നൽകപ്പെടുകയും ചെയ്തു.

يَكُونُ مِنْ ذِكْرِ الْجَمَالِ صَبَابَةً وَتَالِمًا مِنْ لَوْعَةِ الْهَجْرَانِ

ଆଣେଯୁବ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଓରିଣେତାରିତି ପ୍ରେମବ୍ୟାହ୍ସ ନିମିତ୍ତବୁଦ୍ଧି ବିଶେ
ବେଳିଗ କୋଣ୍ଡାଳାଯ ଦୁଃଖବାରତାଲୁଙ୍କ ଅବର କଣ୍ଠୁକୁଣୀଲେବାଞ୍ଜୁକିଲେବା
ଣିରିକ୍ଷେତ୍ରରୁଣ୍ୟ.

وَأَرَى الْقُلُوبَ لَدَى الْحَنَاجِرِ كُرْبَةً وَأَرَى الْفُرُّوبَ تُسِيلُهَا الْعَيْنَانِ

അസുപ്പമായിരിക്കാം കണ്ഠംനാളത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്ന ഫുട്ട് യണ്ണലെ ഞാൻ കാണുന്നു. കണ്ണുകൾ കണ്ണുനിർ ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതായി ഞാൻ കാണുന്നു.

இட ஸுவீர்ல்லமாய வஸியுடைய அவசான வரி இப்பகாரமான். இப்போல் நம்முடைய குடுகிகள்க் கோலும் இட வஸியுடைய பார்த்தலான்.

جَسْمِيْ يَطِيرُ إِلَيْكَ مِنْ شَوْقٍ عَلَا
يَالِيْتَ كَانَتْ فُؤَّةُ الطَّيْرَانِ

ആവേശാധിക്കുന്നതാൽ അണ്ടയുടെ സന്നിധിയിലേക്ക് പറഞ്ഞതു നാൽിന് എൻ്റെ ദേഹം വെന്നുൽ കൊള്ളുകയാണ്. എന്നിക്ക് പറക്കാനുള്ള കരക്കൾ അണ്ടയിലൂടെയായിരുന്നു. മന്ത്രം തൊണ്ട് അഭിവൃദ്ധി നോക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ നബി^യയോട് ഇത്തരത്തിലുള്ള സ്വന്നഹനത്തിന്റെയും അനുരക്തിയുടെയും പാംഥാൺ നമ്മകൾ നൽകശീട്ടുകളുള്ളത്. നില്ലാർ തമാരകളിലുടെ ഏറ്റവും കുഴിപ്പഭാണ്ഡ് ഉണ്ടാക്കുക എന്നാണ് ദാതികർ പറയുന്നത്. ധാർഖിക നിലവാരം ഉയരുന്നതിന് പകരം അധിക്രമത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന അവസ്ഥ സംജ്ഞാത്മകവേബാണ് ലോകത്തിന്റെ സമാധാനം നഷ്ടമാകുന്നത്. എന്നാൽ ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ, നമ്മുടെ ജോലി നബിത്തിരുമ്പേണ്ടിയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ വത്സസ്ത് വരദാനൾ ലോക

எனின் சூப்பித் ஸமஶ்விக்குவென்றிடாயி குடும்பத்தின் குடும்பத்தின் பலிஷிவி
க்குக் என்னதாள். அதிடாயி நவீ^{ஆசிரியர்} ஜிவிதத்தை ஸங்கிப்பத்
வும் ஏனான் விஶேஷவுமாய் நிலதின் பிரதிபாடிக்குவும் பிரமாணம்
லெப்பு எப்பும் மூலமாக் அல்லதின் தீவியாக தப்பினிருத் வூர்த்துள்ள
சரித்தென் பராமரிக்குவும் காரங் என்ற அப்புமிதியும் வாயிக்கொள்
தாள். அதின் ஜிவிதத்தினை மிகவொடும் ஏல்லா வரணாலும் பராமரிசு
வியேற்றாள். அல்லதின் அனிவாருவாரணை பராமரிசுவியேற்றாளோ
ந் பியான் கஷியும். பினிக் தண்ணூட ஒவேஷவும் தாஞ்பறவும்
அங்குள்ளிச் சீடு ஜிவசரித்துமொன்றாலும் வாயிக்கூக். ஏனிக் விவிய
நால்ழூண்ணிலும், வயான்னிலும், வேவான்னிலும், பாங்குல்லீஸி
லும், நவீ திருமேநி^{ஆசிரியர்} என்றையும் கொஞ்சமையும்
லோகத்தின் பரிசுத்தைப்படுத்தி கொடுக்குகூக். அல்லாஹு இது ஸுப்ரம்யான
ஜோலியேயும் ஸுயுதயேயும் நிரவேந்திடாங்குங்கு தற்பீவு
என்ற அப்புமிக்கும் நன்கூமாாகக்கூ. லோகம் அஶாதியின் நின் கைசெ
டுந்திடாயி, அல்லாஹுவிலீங் ஶிக்ஷதின் நினூ கைசெடுந்திடாயி,
இந்தத்திலுங்கு அநாவாஞ்சுவும் அகும்பாஞ்சுமாயி பலிஹாஸிக்குவும்
வருஷ அல்லதின் சுதாத பிரகடிப்பிக்குவெங்குவருஷ பூஷியெ நிரக
ஶிக்குவும் விவேகம் லோகத்தின் நன்கூமாாகக்கூ. அல்லாஹு அன்னின
அஞ்சித்தீர்க்குமாாகக்கூ.

ଜୁମୁଆ ନାମପକ୍ଷାରତିଙ୍କ ରେଖଂ ତାହାରେବୁ ଜଗାର ନାମପକ୍ଷକିମ୍ବା
ନାଥାରା. ଜଗାର ହାତିର ଆଶା. ହୁତ ବହୁମାନ୍ ନାମଗୁଣ୍ଡା ବାବା
ନାମର ସାହିବିରେ ଜଗାରାଯାଣା. ଆଦେହଂ ଜହାଅରତିରେ ହୁଣ୍ଡି
ତାଯିରୁଣ୍ଟା. ସେପଢ଼ିବାର 23ଙ୍କ ହୃଦୟରୁକ୍ତିବିନାନୀତ ବହାତାଯି.
ହୁଣ୍ଡିପେତରେ ହୃଦୟରୋତ୍ସାଧ୍ୟିରୁଣ୍ଟା. 32 ବଯଧ୍ୟାଯିରୁଣ୍ଟା.
إِنَّمَا وَإِنَّمَا رَجُونَ

യിരുന്നത്. ചാരിമെഹർ അല്ലോ ദത്ത് സാഹിബ് ഗുജറാത്തിന്റെ ഒക്കനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് 1918ലാണെന്ന് തൊന്ത്രുന്നു സ്വന്തം ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് സിയാൽക്കോട്ടിലേക്ക് നടന്ന് വന്നാണ് എറ്റവും മുസ്ലിഹ് ഉള്ളതാണ്(ഒ)ന്റെ കഴുൽ ബയ്അത്ത് ചെയ്തത്. മർഹും നസ്രാൻ വാൻ നാസിർ സാഹിബ് 1960ൽ ജീവിതം വെച്ച് ചെയ്ത് ജാമിഅ അഹംകാരിയി ബബ്പവയിൽ പ്രവേശനം കരസ്ഥമാക്കി. പഠന മന്ദിരം അദ്ദേഹം തന്റെ ആദ്യഭേദവനം “വലിപ്പ രിക്കലും സ്ഥാനദ്വഷ്ടകനാ കുകയില്ല” എന്ന വിശയത്തിൽ എഴുതി. അൽ മുൾക്കു ബബ്പവയിൽ അത് പ്രമിലിക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിവിന്ധുള്ള ആദ്യഭേദം യാബാളമായിരുന്നു. അക്കാദമിയാൽ അദ്ദേഹത്തെ ജാമിഅ യിലെ മാസികയായ മജ്ലിസ്തുൻ ജാമിഅയുടെ ഏഫിറ്ററായി നിയമിച്ചു. ലേവന ണ്ണർ ഏഴുതുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക കഴിവുണ്ടായിരുന്നു. ജമാഅത്തിന്റെ പത്രങ്ങളിലും മാസികകളിലും ലേവനണ്ണർ ഏഴുതുമായിരുന്നു. ജാമി അയിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്കിയ രേഖം 1983 വരെ പാകിസ്ഥാനിലെ വിവിധ ജമാഅത്തുകളിൽ മുൻസ്തിയായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പ്രാബേഡിക റാസ്ലാഹ് റാഞ്ചാബിലും സേവനത്തിനുള്ള താഹിവ് ലഭിച്ചു. 1994 മുതൽ 2004 വരെ അവിടെ അൻസാറുല്ലാ മാസികയുടെ ഏഫിറ്ററായിരുന്നു. ഇക്കാദാത്താൽ അദ്ദേഹത്തിനെതിരിൽ ധാരാളം കേസുകളും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ നടപടിക്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി അദ്ദേഹത്തിന് ബബ്പവയിൽ നിന്ന് കൊഴിയിലേക്കും സിനിലേക്കും എറ്റവും പട്ടണത്തിലേക്കും കേസിനായി പോകേണ്ടി വന്നിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ അടക്കത്തുള്ള തിരുത്തികളായിരിക്കും ലഭിക്കുക. ഏന്നാൽ രോഗിയായിരുന്നിട്ടു പോലും അദ്ദേഹം വളരെ ദൈഹികതയോടുകൂടി പോകുമായിരുന്നു. വളരെ യിരുന്നായിരുന്നാണ് അദ്ദേഹം ഈ കേസുകളെ നേരിട്ട്. ചിലപ്പോൾ കോടതികളിൽ തന്നെ അവസ്ഥ മോശേഖുമായിരുന്നു. വളരെ നിരവശ ശണ്ടക്കുമായിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ ശത്രുക്കൾ വളരെ അഭ്യേശം

കാസിക്കുമായിരുന്നു. എന്നാലും അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് മനക്കരുതൽ നൽകി. തമുലം അദ്ദേഹം ഏല്ലാ ക്രസ്റ്റുകളിലും ഹാജരാവുമായിരുന്നു. ഭാഗവൽ വളായിൽ വാളിയായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനുള്ള തൗഫീ പും അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹം അസ്ഥാവെ സിദ്ധവ് വസ്ത്വം എന്നാരു ഗ്രന്ഥവും ചെച്ചിച്ചു. അതിൽ പാദിത്തം മനിഹ് മാളണ്ട്(അ)ന്റെ 313 സഹാബികളെ കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുകയുണ്ടായി. അവരുടെ ചിത്ര മാണം. അവരെ സംഖ്യാപിച്ചുള്ളതായിരുന്നു. കൂടാതെയും മറ്റ് ധാരാളം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ അദ്ദേഹം ചെച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം ദുഃഖം ചെയ്യുന്ന വ്യക്തിയായിരുന്നു. ലളിതവും അല്ലാഹുവിൽ ഭരണത്തിൽ പ്രകൃതവും

അസാമാന്യ ദൈവത്തിനുടയാളമായിരുന്നു. ശാന്തപ്രകൃതക്കാരനായിരുന്നു. കുറുക്കുള്ള വ്യക്തിയായിരുന്നു. മുസിയുമായിരുന്നു. അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന് ഉർപ്പിത്ത് നൽകുമാറാക്കുട. തന്റെ സംസ്കൃതിയുടെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഉന്നതന്മാനം നൽകുമാറാക്കുട. അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ നില നിർത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിനുള്ള തൗഫീവ് നൽകുമാറാക്കുട. ജുമുഅ നമസ്കാരത്തിന് രേഖം ഈ ജനാം സ ഹാളിൽ താൻ പുറത്ത് പോയി നമസ്കർപ്പിക്കുന്നതാണ്. സഹോദര ഞങ്ങൾ പള്ളിയിൽ തന്നെ സ്വപ്നപ്പ് നേരെയാക്കേണ്ടതാണ്.

PRINTED BOOKS

To

From

**Ahmadiyya Mission House
K.N.Road Karapparamba
Calicut - 10**

KHUTBA: HADRAT MIRZA MASROOR AHMED (atba)
on 2012 September 28 at : Baitul Futuh London
Translation: T.M.Abdul Mujeeb,Tammanam Mob: 09946794987

Typing: Nasarudheen, Tahir Ahmed & Semiyya Sulthana
Printed at: Digital Image Calicut.
Published by: Majlis Khuddamul Ahmadiyya, North Kerala