

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ

وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا نَعِ

الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ⑩

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَةً طَوْلًا نَفَرَ مِنْ

كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِتُتَقَهَّقُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنَذِّرُوا

قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ⑪

ഒരു പാരായണം ചെയ്ത ആയത്തുകളിൽ ആദ്യത്തെ ആയത്ത് സുറി ആലുള്ളാനിലേതാണ്. അതിന്റെ അർത്ഥം ഇപ്രകാരമാണ്. നന്ദിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും നല്ല കാരജങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുകയും വെറുക്കേണ്ട കാരജങ്ങളെ വിരോധിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സംഘം ആലുകൾ നിംബളിൽ ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അവർ തന്നെയാണ് വിജയം പ്രാപിക്കുന്നവർ. രണ്ടാമത്തെ ആയത്ത് സുറി താഴവിലുള്ളതാണ്. അതിന്റെ അർത്ഥം ഇപ്രകാരമാണ്. ഏല്ലാവരും ചേർന്നുകൊണ്ട് മര കാരജങ്ങൾ പരിപിക്കുവാൻ വേണ്ടി പുറിപ്പെടുക എന്നത് സത്യവിശ്വാസികൾക്ക് സാധ്യമല്ല. ഏന്നാൽ അവരിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും ഓരോ സംഘം ആലുകൾ മതകാര്യത്തിൽ നല്ലവള്ളും അഭിവൃദ്ധിക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ ജീവിതം കുറച്ചുവരുമെന്ന് തിരിച്ചുവന്നാൽ അവർക്ക് സുക്ഷ്മത കൈകൊള്ളുന്നതിനായി താക്കിൽ ചെയ്യുന്ന തിന്നും ഏരുക്കാണ് പുറിപ്പെട്ടപോകുന്നില്ല.

ഈ ആയത്തുകളിൽ ദിനീനുവേണ്ടി സ്വയം തങ്ങളുടെ ജീവൻ വെച്ച് ചെയ്തുകൊണ്ട് നന്ദ പ്രവർത്തിക്കുകയും തിന്മയെ വിഭാഗിക്കുകയും ഇസ്ലാമിന്റെ പ്രചാരണാന്തരിനുവേണ്ടി തങ്ങളുടെ ജീവിതം സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരെക്കുംഛാണ് ഈ ആയത്തിൽ അല്ലാഹു പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ജീവൻ വെച്ച് ചെയ്യുന്ന വ്യവസ്ഥിതി ഫാസിൽ മുഹൂദ് ശുഖ്രാൻ എന്ന് കാലം തൊടുതന്നെ ഫേതകിലും ശരിയിൽ ജീവിതിൽ നിലവിലുണ്ട്. രണ്ടാം വിലാഹത്തിൽ കാലാല്പദ്ധത്തിൽ ഇത് വ്യവസ്ഥാപിതമാക്കുകയും ജീവിതം വെച്ച് ചെയ്തുകൊണ്ടുള്ള ഫോം പുരിപിക്കുകയും ചെയ്യാൻ തുടങ്ങി. മതപരമായ അഭിവൃദ്ധിക്കുമുന്നുന്നതിനുവേണ്ടി ജാമിഅ അഹമ്മദിയും വ്യവസ്ഥാപിതമാക്കുകയും ചെയ്തു. വിദേശ രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ മുബലിഗുമാരെ ആയക്കാനും തുടങ്ങി. അതും മുബലിഗുമാർ തബ്ലിഗ് റംഗത്ത് വളരെ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയുണ്ടായി. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹാത്മകതാൽ ജീവിതം ഈ പ്രവർത്തനം ഇന്നും തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മുബലിഗുമാർ പല നാടുകളിലും ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്നാണ്. ഇപ്പോൾ മുബലിഗുമാരിലും മുബലിഗുമാരിലും മുബലി

മൈഞ്ഞളിലും പാകിസ്ഥാനും ഇന്ത്യക്കും പുറം ചുറ്റുമുണ്ടായി ആലുകളും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചു ആലുകളിൽ നാടുകളിലുള്ള മുബലിഗുമാരിൽ മുബലിഗുമാരി അനുഭവിച്ചു. അതുപോലെ ഇന്ത്യാനേഷ്യയിലേയും ഇവർക്കെല്ലാം വർക്കും ആത്മാർത്ഥ്യാട്ടു കൂടി സേവനം ചെയ്യാനുള്ള തൊഫീവ് അല്ലാഹു നൽകുമാറാക്കും.

ജീവിതം വെച്ച് ചെയ്യുന്നവരിൽ വെറും മുബലിഗുമാരി ഓൺ മാത്രമല്ല ഉള്ളത്. മരിച്ച് ദോക്കർ, ടീച്ചർ എറ്റ് വിഭാഗങ്ങളിലുള്ള ആർക്കാരും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അവരും സേവനം ചെയ്യുന്നതുണ്ട്. ചുരുക്കത്തിൽ ജീവാനാത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുകയും തബ്ലിഗ് റംഗത്ത് വിശാലത കൈവരിക്കുകയും മറ്റുള്ള സേവനം വർദ്ധിച്ചുവരികയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഫലമായി വെച്ച് ചെയ്ത വരുടേയും മുബലിഗുമാരുടേയും ആവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. നമ്മുടെ ജോലി വർദ്ധിച്ചുവരികയും ജീവാനാത്തിലും മുംസേരു കയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോരും ജീവാനാത്തിലേക്ക് ജനങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. ഇതു കാരണം തങ്ങൾിനു തർബിയുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനായി വെച്ച് ചെയ്തവരുടേയും റീനി അഡിവ് കരസ്ഥമാക്കിയവരുടേയും ആവശ്യം വർദ്ധിച്ചു വരുകയാണ്. മുകളിലെ ആയത്തിൽ അല്ലാഹു പിയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിലെ ആലുകളും അലുകളും എന്നത് തബ്ലിഗ് റംഗിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലും ഏല്ലാവരും മാത്രമല്ല. കാരണം ഭാതികവ്യവഹാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന നിർബന്ധമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇതു പ്രവൃത്തിക്കും ഏന്നും കാരണം അതുകൊണ്ട് കാരജാലും മുഴുകിയിട്ടുള്ളവർക്ക് തബ്ലിഗ് റംഗിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട വിധത്തിൽ സമയം നൽകാൻ സാധിച്ചുവരില്ല. ഏല്ലാവരുടേയും പ്രകൃതവും ഈ ശീതിയിലുംവായിരിക്കുകയില്ല. അപ്രകാരം തന്നെ ഒരു മുബലിഗുമാരും കരസ്ഥമാക്കുന്ന മതപരമായ അഭിവൃദ്ധി സമൂഹത്തിലെ ഏല്ലാവർക്കും കരസ്ഥമാക്കാനും സാധിക്കുന്നതല്ല. മാത്രമല്ല, ഏല്ലാവർക്കും ഒരേ ശീതിയിൽ പരിശീലനം നൽകാനും സാധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ട് നല്ല ശ്രദ്ധയോടുകൂടി ദിനിൽ പരിക്കുകയും അല്ലാഹുവിന്റെ കൽപനകൾ ശരിയായ ശീതിയിൽ അറിയുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു വിഭാഗം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഏന്നിട്ട് അതിന്റെ ഗഹനമായ അഭിവൃദ്ധി കരസ്ഥമാക്കുകയും അതു പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹപ്രതാശം അനുഗ്രഹപ്രതാശം സ്വന്തം താൽപര്യപ്രകാരം ഭാതികവിജ്ഞാബുസത്രേതാടാപം മതപരമായ അഭിവൃദ്ധി സമാഖ്യിച്ചിട്ടുള്ള ധാരാളം ആലുകൾ ജീവാനാത്തിലുണ്ട്. ഏന്നാൽ അവരുടെ അധികസമയവും മറ്റു തിരകൾ കാരണം ജീവാനാത്തിന് സമയം നൽകുന്നതിന് തടസ്സമായി വരുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ അല്ലാഹു പിയുന്നു. മതപരമായ പ്രവർത്തനികൾക്ക് ജീവിതം വെച്ച് ചെയ്ത ഒരു വിഭാഗം ആലുകളും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ് ഏന്നാണ്. ഇന്നലാം ഒരു അന്തരാഷ്ട്ര മതമാണ്. ആയത്തിനും ഏല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലും പെട്ട ഒരു വിഭാഗം ആലുകൾ ഇതിൽ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. അതിൽ വർദ്ധനവും

ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. ഏല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുമുള്ള ഒരു കുട്ടം ആളുകൾ മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുകയും മറുള്ളവർക്ക് പറിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഒരോ സമൂഹായത്തിലേയും വിഭാഗത്തിലേയും ആളുകളുടെ പ്രകൃതം വ്യത്യസ്ഥമാണ്. അതിനുസരിച്ചേക്കാണ് തബ്ലിഗിരെന്നു ശീതിയും അവലംബിക്കേണ്ടതാണ്. ഇത്തരത്തിൽ തബ്ലിഗും തർഖിയുതും എല്ലുപ്പശ്ശമായിത്തീരുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ വിശ്വാസികൾ ഒരു വിഭാഗം ആളുകൾ തബ്ലിഗ് തർഖിയുത് സേവനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സന്നദ്ധരായവർ ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ് എന്ന് അല്ലാഹു മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുകയുണ്ടായി. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അപോച്ചിയും ജീവൻ വർഷം ചെയ്യാനുള്ള വ്യവസ്ഥിതി നിലവിലുണ്ട്. ഞാൻ പഠിത്തു പോലെ ഏല്ലാ വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള ആളുകളും അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഇതിന്റെ ഭാഗമായിത്തീരുന്നിരിക്കുന്നു. ജീവൻ ത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഇതിന്റെ അംഗസം വ്യതിലും വർദ്ധനവും ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. ഭാവിയിൽ ഈ ആവശ്യക്രിയ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഇപ്പോഴില്ലെങ്കിലും ഭാവിയിൽ ഇതിന്റെ ആവശ്യം വർദ്ധിക്കുന്നതാണ്. ഇക്കാലം മന്ദിരിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അല്ലാഹുവിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഫറിത്ത് വലിപ്പിച്ചതുൽ മസിഹ് നാലാമൻ വർഷം നൂറ്റാം പദ്ധതികൾ തുടക്കം കുറിച്ചത്. ഈ പദ്ധതികൾ ആരംഭം കുറിച്ച് കൊണ്ട് ഹൃസ്വുർ മാതാപിതാക്കളോട് പഠിത്തിരുന്നത്, കുട്ടികൾ വലുതായതിന് ശ്രേഷ്ഠം ജീവിതം വർഷം ചെയ്യുന്നതിന് പകരം കുട്ടി ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പെ തന്നെ തവാദിയിൽ പദ്ധതികൾ ആരംഭം കുറിച്ച് കൊണ്ട് വേണ്ടി കുട്ടികളെ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ് എന്നുണ്ട്. ഓരോ മാതാപിതാക്കളും മറിയാംബീവിയുടെ ഉം വിളംബരം ചെയ്തതുപോലെ ഇപ്രകാരം വിളംബരം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

## رَبِّ إِنْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِيٍّ مَحَرَّرٌ أَفْتَقَلْ مِنْ

അല്ലാഹുവേ എന്റെ വയറ്റിലുള്ളതിനെ നേർച്ചയാക്കിക്കൊണ്ട് ദിനിനുവേണ്ടി ഞാൻ സമർപ്പിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ എന്നിൽ നിന്ന് നീ ഇത് സ്വീകരിക്കേണ്ടുണ്ട്.

ഈ ദുഅയോടുകൂടി മാതാകൾ തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ ജീവാന ത്തിനായി വലിപ്പിച്ചുടെ മുഖ്യാക്ക സമർപ്പിക്കുന്നോട് അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തവും വർദ്ധിക്കുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ ജീവിക്ക് വർഷം ചെയ്തുകൊണ്ട് അതിന്റെ ആവകാരങ്ങൾ നിന്നേ ദുന്നുവരായി ജീവിതം നയിക്കുന്ന ശീതിയിലുള്ള തർഖിയുത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകിക്കൊണ്ട് വളർത്തേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹു ഈ കുട്ടിയെ ദിനിന്റെ സേവകനാക്കി മാറ്റേണ്ടും എന്ന് ഏപ്പോഴും ആരും ആരും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. പിന്നീട് ഞാൻ വർഷം ചെയ്തവനാണെന്ന ബോധം കുട്ടിയിൽ ഉണ്ടാവുന്ന വിധത്തിൽ കുട്ടികൾ തർഖിയുത് കൊടുക്കേണ്ടതുമാണ്. ഈ ദിനിന്റെ തന്നെ അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ വർഷം ചെയ്തതാണ്, വെറും വർഷം എന്ന ദുര്ദിൽ ലഭിക്കുക എന്നത് മാത്രം മതിയായതല്ല. മറിച്ച്, തർഖിയുതിലും, താൻഡിമിലും നിങ്ങളുടെ സംസാരത്തിലും, നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, നിങ്ങൾ മറുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിലും, ഇതിലെക്കു നിങ്ങൾ മറുള്ളവരിൽ നിന്ന് വേണ്ടുക്കേണ്ടതാണ് എന്ന കാരം അവരെ ബോധിപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഈ ശൈലണ്ണളിൽ വലുതാവുന്നതിനുസരിച്ച് ദ്രശ്യത കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്, മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതിൽ പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കേണ്ടതുമാണ്. അപ്പോൾ മാത്രമേ വരാനിരക്കുന്ന വെല്ലുവിളി നമ്മകൾ നേരിടാനും ലോകരെ ദിനിന്ന് പരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ അവശ്യക്രിയയെ പുർത്തിയാക്കുന്ന സാധിക്കുകയുണ്ട്. സുയം മതപരമായ അറിവ് സംബന്ധിക്കുന്നതിനും വാസ്തവിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ കാരംതിലും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ തന്നെ കുട്ടികൾ മാത്രമേ ശരിയായ ശീതിയിൽ മതപരമായ അറിവ്

താൻഡിം തർഖിയുത് കാരജങ്ങളിൽ ജീവാനത്ത് മാർഗ്ഗദർശനേം നൽകുന്നു, നൽകേണ്ടതുമാണ്. അതിനും വേണ്ടി പാക്കിസ്ഥാനിലെ റബ്ബവയിൽ വബാഹത്ത് വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം വകുപ്പും നിലവിലുണ്ട്. വാദിയാനിൽ താൻഡിം ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം വകുപ്പും പ്രവൃത്തികൾ നടന്നവരുന്നു. ലഭ്യനിൽ കേന്ദ്രമെന്ന നിലയിൽ നേരിട്ട് കാലത്തിന്റെ ലഭ്യമായും നേതൃത്വത്തിൽ ഇല്ല വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം നടന്നവരുന്നു. വല്ലപ്പെ ചെയ്ത കുട്ടികളുടെ താൻഡിം തർഖിയുത് എന്ന് കാരജങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും കാശാൻസിലിംങ്ങ് നടത്തുകയും ജീവാനത്തിന്റെ കർമ്മനിരത്തായ ഒരു വിഭാഗമായി മാറുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ജീവാനത്തിന്റെ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം സെക്രട്ടറിയുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. സുയം ഇതിന് വേണ്ടി കർമ്മ നിരതരാവേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ ലഭ്യതാക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം വളരെ ദാരിച്ചതാണ്. ഞാൻ പഠിത്തു തുപ്പോലെ ജീവാന അതിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഇതിന്റെ അംഗസം വ്യതിലും വർദ്ധനവും ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. ഭാവിയിൽ ഈ ആവശ്യക്രിയ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണ്. ഇപ്പോൾ പഠിത്തിരുന്ന വാർഷിക്കാണ്ടിന്റെ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം പദ്ധതികൾ തുടക്കം കുറിച്ചത്. ഈ അഞ്ചേയറ്റം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതും ഭാവിയിൽ ജീവാന ത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിലവിലുണ്ടാണ്. ഇതിൽ ശുശ്വലിതുമാർക്കും ശുംഖിമാർക്കും പുറിക്കു പല ഷേഡിലും പ്രവർത്തിക്കുന്ന വല്ലപ്പെ ചെയ്തവരെ ആവശ്യമുണ്ടാകും. മാതാപിതാക്കളുടെ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം വകുപ്പിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരും ഈ ഉത്തരവാദിത്തം മന്ദിരിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് താൻഡിം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. വേണ്ടി ശീതിയിൽ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം സെക്രട്ടറി കർമ്മ നിരതരാല്ലെന്നും അധിക സ്ഥലത്ത് നിന്നും മന്ദിരിലാക്കാണ് സാധിക്കുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ കർമ്മനിരത്താകേണ്ടതു ആവശ്യമാണ്. അഞ്ചേയറ്റം കുട്ടികൾ കർമ്മ രംഗത്ത് വന്നുകൊണ്ട് സമൂഹായതെന്ന നാശത്തിലേക്ക് വഴുതിപ്പോകുന്നതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്തുന്നവരായി മാറ്റുക. വിജയം പ്രാപിക്കുന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽ സുയം ഉൾപ്പെടുത്താവായി മാറുന്നതും ലോകരെ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിലും നിലനിർത്തുന്നതിനും കാരണക്കാരായി മാറേണ്ടതുമാണ്.

കുട്ടികൾക്ക് തർഖിയുത് കൊടുക്കുക എന്നത് ഓരോ മാതാപിതാക്കളുടെയും ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. ഒരു കുട്ടിയും പാശായിപ്പോകുക എന്നത് ജീവാനത്തിൽ സഹിക്കുന്നതല്ല. ഇവരെല്ലാവരും ജീവാനത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും അമാനത്താണ്. എന്നാൽ വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം വിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ മന്ദിരിൽ, നിന്നെന്ന അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ വല്ലപ്പെ ചെയ്തതാണ്, വെറും വല്ലപ്പെ നൂറ്റാം ഏന്ന ദുര്ദിൽ ലഭിക്കുക എന്നത് മാത്രം മതിയായതല്ല. മറിച്ച്, തർഖിയുതിലും, താൻഡിമിലും നിങ്ങളുടെ സംസാരത്തിലും, നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, നിങ്ങൾ മറുള്ളവരുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നതിലും, ഇതിലെക്കു നിങ്ങൾ മറുള്ളവരിൽ നിന്ന് വേണ്ടുക്കേണ്ടതാണ് എന്ന കാരം അവരെ ബോധിപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഈ ശൈലണ്ണളിൽ വലുതാവുന്നതിനുസരിച്ച് ദ്രശ്യത കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്, മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതിൽ പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതിൽ പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതിൽ പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയും ജീവാനത്തിലും ജോലിയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ഇതുണ്ടാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതുള്ള ശ്രദ്ധ ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിത്തീരുന്നതിനുവേണ്ടി. ജീവാനത്ത് തയ്യാറാക്കിയ വർഷം നൂറ്റാം പുരുഷരാത്രി പ്രാഹിക്കുന്നതും മാതാപിതാക്കളുടെയ

സംസ്കാരിക്കുവാനും സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അല്ലെങ്കിൽ നിർബന്ധിത സാഹചര്യത്തിൽ പറിക്കുക എന്നതും വല്ലോ ചെയ്യുക എന്നതും ഫലപ്രദമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയായിത്തീരുകയില്ല.

ପାଇଁତର ଉସିହା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାକୁ ପାଇଁଯୁଣ୍ଡ ବିନିମେକକୁଠିଛୁ ଅରାଯା  
ହାଯ ଅଲିବ୍ କରସମହାଳିଯ ଆଜ୍ଞାକର ଉଳାୟିତାରେଣ୍ଟତାଙ୍କୁ

അതായൽ തിരുനബി ﷺ പഠിച്ചുതനിട്ടുള്ള മതത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കഴിയണം. ചുരുക്കത്തിൽ ജീവിതം വല്ലപ്പെ ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ പ്രത്യേകിച്ച് മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥാക്കാൻവേണ്ടി തങ്ങളുടെ ജീവിതം വല്ലപ്പെ ചെയ്തുകൊണ്ട് ലോകത്തുള്ള ജാമിഅക്കാൻ പറിക്കുന്ന വിഭ്യാർത്ഥികൾ എഫോഴും ഓർക്കേണ്ടത് ഹാംഗിത്ത് നബി കരിം ﷺ പഠിച്ചുതനിട്ടുള്ള ദിനം പഠിക്കേണ്ടതാണെന്നാണ്. അദ്ദേഹം ഏത് ദിനാണ് പഠിച്ചുതനിട്ടുള്ളത്. അദ്ദേഹം നമ്മുടെ മുമ്പാകെ സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മതത്തെക്കുറിച്ച് ഹാംഗിത്ത് ആയിരു ദിവസാം യുടെ വിവരണം നമ്മുകൾ മാർദ്ദാപിച്ചാണ്. അത് ഇപ്പോൾമാണ്. കാന്തി വുലുക്കുഹൃത് വുർആൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവം വുർആനായി മുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മതം വിശ്വേഖവുർആനിലെ ഓരോ കൽപന കളും നന്ദിലാക്കിക്കാണ്. അത് പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും അത് പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളതാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാതൃക പിൻപറ്റാനാണ് ഓരോ വിശ്വാസികളോടും കൽപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥാക്കുന്നു എന്ന് വാദിക്കുന്നവർ, സാധാരണ വിശ്വാസികളേക്കാൾ കുടുതലായി നാം നന്ദിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നവരാണെന്ന് വാദിക്കുന്നവർ, നന്ദയക്കുന്നിച്ച് ഉപദേശിക്കുകയും തിന്നയെ വിശ്വാസിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് മറ്റൊള്ളവരെ അപേക്ഷിച്ച് കുടുതലായി നാം ചെയ്യുന്നതാണെന്ന് വാദിക്കുന്നവർ, അവർ എത്രമാത്രം ഈ മാതൃകയെ പിൻപറ്റേണ്ടത് നിർബന്ധമാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ ജീവിതം വല്ലപ്പെ ചെയ്തിട്ടുള്ളവർ ഈ കാബുത്തിൽ എഫോഴും ഒരു ആത്മപരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്. വിശ്വേഖവുർആൻ പരിപുർണ്ണമായ ഒരു ശരീഅത്ത് ഗ്രന്ഥമാണെന്നാണ് നമ്മുടെ വാദഭക്തിൽ തങ്ങളുടെ ജീവിതം അതിന്റെ അദ്ദേഹപന്ത്രണത്ക്കുന്നുണ്ടിച്ച് ആക്കാൻ വേണ്ടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. മതപരമായ അറിവ് സന്ധാരിക്കുന്നവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണിൽ. തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം ശരിയായ രീതിയിൽ നിറവേദ്യുന്നതിനുവേണ്ടി. തങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ കാണിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലാഹുവിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നവരായി മാറേണ്ടതാണ്. ഇന്നി ഞാൻ ഹ: മസീഹ് മഹാവിശ്വാസി എന്നും ആഗ്രഹിത്തെ നിങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ വെക്കുന്നു. അതായൽ വല്ലപ്പെ ചെയ്തവർ എത്രവിധത്തിലുള്ളവരായി മാറേണ്ടതാണ് എന്ന കാബുത്തെ നിങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ വെക്കുന്നതാണ്. അദ്ദേഹം പറയുന്നു: വെറും സംസാരത്തിൽ മാത്രമല്ല മറിച്ച് പ്രവൃത്തിയിലുടെയും കാണിക്കുന്ന അളളുകളേയാണ് നമ്മുകൾ ആവശ്യം. വായക്കാണ്ഡുള്ള പാദം ഒരു പ്രയോജനവും ചെയ്യുകയില്ല.

ചുരുക്കത്തിൽ എല്ലാ മുഖ്യലിഗ്ര് മുന്നിക്കളോടും ലോകത്തുമുള്ള പല നാടുകളിലും ജാമിഅക്കണ്ട് പറിക്കുന്നവരോടും ഞാൻ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ഹദ്ദിൽ മസിഹ് മുഹൂദ് സ്ഥാപിക്കുന്നതു ഏറ്റു ഇതു നിർദ്ദേശത്തെ എഴുപാഴും മുന്നിൽ കാണേണ്ടതാണെന്നാണ്. നമ്മുടെ അറിവിലും പ്രവൃത്തിയിലും സാമ്പത്യരൂപങ്ങാണ് എന്ന് എഴുപാഴും ഒരായപരിശോധന നടത്തേണ്ടതാണ്. നമസ്കാരത്തിൽ അന്വേഷ കാണിക്കുന്നത് പാപമാണെന്ന് നാം പറയുകയും സ്വയം നമസ്കാരത്തിൽ അന്വേഷ കാണിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അതുകൊണ്ട് ഒരു നേട്വലും ഉണ്ടാവുകയില്ല. അതുപോലെ വിവാഹസംഘങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്ന അനാചാരങ്ങൾ മുതൽ ബിംഗാമത്താണ്, കാലത്തിന്റെ

ചുരുക്കത്തിൽ ഹദിത് മൗലിക് ﷺ എൻ്റെ ശ്രമം വായിക്കുക എന്നത് ജാമിഅയിൽ പറിക്കുന്ന അവസരത്തിലും പ്രവർത്തനരംഗത്തും വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. കാരണം ഈ ശ്രമങ്ങളാണ് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇസ്ലാമിന്റെ ധമാർത്ഥ അദ്ധ്യാപനങ്ങൾ ലോകത്ത് സംശയിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം തന്നെ ഉള്ളതിൽ ത്യപ്തി ചെടുക എന്നത് ഒരു കുബുലിത്തെന സംഖ്യാശീലതയൊളം വളരെ നിർബന്ധമായ കാരാംബാണ്. ഈ അവസ്ഥ കൈവരിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം അദ്ദേഹം സാധം നിരുത്തിച്ചിരക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പിറയുകയാണ്.

നമ്മുടെ ഉദ്യോഗത്തിനുസരിച്ച് ഉള്ളതിൽ തൃപ്തിശേഷങ്കു എന്ന ശീലം ഏതുവരെ ഉണ്ടാക്കിയിരക്കുന്നില്ലയോ അതുവരെ പരിപൂർണ്ണമായ നിലയിൽ മുഖ്യമിത്രാകാനും സാധിക്കുകയില്ല. ഉള്ളതിൽ തൃപ്തിശേഷങ്കു എന്നുള്ള ശീലം പരിപൂർണ്ണമായ നിലയിൽ കൈവരിക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമേ ഈ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

ഹുസുർ വീണ്ടും പിയുന്നു. നമി ചുള്ളിയുടെ സഹാബാക്കൾ ശിലപ്പോർ വകയ്ത്തിരെ ലാകൾ കഴിച്ച് ജീവിതം നയിച്ചിരുന്നു.

ശ്രദ്ധിക്കാനും ശ്രൂക്കുന്നുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും ഈകാലത്തും ബുദ്ധി ശുട്ടുകളും ക്ലേജെങ്കളും സഹിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. എന്നാൽ ദിനിനുവേണ്ടി എല്ലാവിധ ത്യാഗങ്ങളും ചെയ്യാൻ സ്വയം സമർപ്പിച്ചതിനാൽ പിന്നെ ഈ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും ക്ലേജെങ്കളും വിലമതിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ റിഖ്വയിലും വാദിയാനിലും പുറമെ ലോകത്തുള്ള മുൻ സ്ഥലങ്ങളിലും ഉദാഹരണത്തിന് യു. കെ. യിലും കന്യായിലും, ജീർഞ്ഞിയിലും ജാമിഅ നിലവിലുണ്ട്. ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഈ വർഷം കന്യാ ജാമിഅയിൽ നിന്ന് മുഖലി ഗിരേൻ്റെ ആദ്ധ്യത്തെ പാച്ച് പുറത്ത് വരികയാണ് ഇൻഡ്രാ അല്ലാഹ്. അപ്രകാരം തന്നെ ഇന്ത്യാനേഷ്യയിലും, ആഫ്രിക്കയിലെ ചില നാടുകളിലും ജാമിഅ നിലവിലുണ്ട്. ഇന്ത്യാനേഷ്യയിലേയും ആഫ്രിക്കൻ നാടുകളിലെ ജാമിഅകളിലും അവിടെയുള്ള വിഭ്യാർത്ഥികളാണ് പഠിക്കുന്നത്. അവരുടെ അവസ്ഥക്കുനുസിച്ചുകാണ് കഴിഞ്ഞുകൂടുന്ന നവരാണാവർ. എന്നാൽ വിദേശരാഷ്ട്രങ്ങളിൽ നിന്ന് വരുന്ന വിഭ്യാർത്ഥികൾ ഓർക്കേണ്ടത് വല്ലപ്പെ ചെയ്ത നിലയിൽ അവരെ ഏവിടെ പറഞ്ഞത്തുല്ലോ അവിടേക്ക് പോകേണ്ടതാണ്. ഈതാണ് വല്ലപ്പിരേൻ്റെ ആര്ഥാവ്. അവരെ യുറോപ്പിൽ തന്നെ നിയമിക്കുന്നതാണെന്നതിൽ ഒരു നിർബന്ധവുമില്ല. ഇവിടെയുള്ള മുഖ്യലിംഗിനെ ആഫ്രിക്കയിലേക്ക് അയക്കുകയാണെങ്കിൽ അവിടുത്തെ കാലാവസ്ഥയിലും കഴിയേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി വല്ലപ്പെ ചെയ്യാൻ തയ്യാറായകിൽ കാറിനും സഹിക്കേണ്ടതിനും തയ്യാറാവേണ്ടതാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഇപ്പോൾ പല സൗകര്യങ്ങളുമുണ്ട്. എന്നാൽ ആരംഭത്താൽ പോലിടുള്ള മുഖലിഗിരൈങ്ങൾക്ക് വളരെ ബുദ്ധിശുട്ട് സഹിക്കേണ്ടതായിവന്നു. ആരംഭത്തിലുള്ള മുഖലിഗിരൈങ്ങൾ എന്നി നെയാണ് പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി ചില സംഭവങ്ങൾ നിണ്ഞുള്ളൂ മുമ്പാകെ വെക്കുന്നതാണ്. നമ്മുടെ ഒരു മുഖലിന്റെ ഷാ ജുഹൂൽ സംഖ്യാ സാഹിബ് ഒരു സംബംധിപ്രകാരം പറയുന്നു. ഞാൻ തുടർച്ചയായി 18 വർഷം ഇന്ത്യാനേഷ്യയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഈ വർഷത്തിനിടയിൽ ഞാൻ ആരുടെ ചുമ്പിലും കൈനീട്ടിയിട്ടില്ല. തന്റെ പ്രതാപം ഏപ്പോഴും നിലനിർത്തിപ്പോന്നു. തുച്ഛച്ചമായ അലവൻസ് കൊണ്ടായിരുന്നു ചിലവ് കഴിഞ്ഞിരുന്നത്. ഒരു നേരത്തെ ദക്ഷണം തന്നെ വളരെ വിഷയച്ചു കൊണ്ടായിരുന്നു കഴിഞ്ഞത്. തന്റെ ഏല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ദിശിപ്പിരേൻ്റെ വാതിൽ മുട്ടുകയുണ്ടായി. അപ്പോൾ അവൻ ഏരേൻ്റെ ആഗ്രഹങ്ങൾ പുരുത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹം വിണ്ണും പറയുകയാണ്. ഞാൻ 18 വർഷം ഇന്ത്യാനേഷ്യയിൽ പ്രവർത്തിച്ചതിനും ശ്രേഷ്ഠം തിരിച്ചുവരാനുള്ള സമയം വന്നപ്പോൾ ഞാൻ വളരെയധികം സന്തോഷിച്ചു. കഷ്ണലിഡാണ് യാത്ര ചെയ്തത്. അദ്ദേഹം പറയുകയാണ്. ഏരേൻ്റെ പകൽൽ ഒരു തലപ്പാവും ഒരു ജോധി പഴയ സർവ്വാർക്കും മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇതെല്ലാതെ കണ്ണ് ഏരേൻ്റെ പകൽൽ വേറെയൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കഷ്ണലിഡാണ് യാത്ര ചെയ്തിരുന്നത്. അക്കാലത്ത് പിംഗാനത്തെ കുറിച്ചുവരികയാണ്. ദാഖിൽ നിരീക്ഷണം നാട്ടിൽ തിരിച്ചുവരികയാണ്. ഞാൻ റിഖ്വയിൽ ഏതുയിരാൻ ധരിക്കാനുള്ള പുതിയ വസ്ത്രം ഏരേൻ്റെ പകലില്ല - അക്കാലത്ത് ആദ്യം കൊച്ചിയിലാണ് വരാറുള്ളത് പിന്നെ അവിടെന്ന് തീവണ്ടി മാർഗ്ഗമാണ് റിഖ്വയിൽ ഏതാറുള്ളത്. - ഞാൻ ഈ ധാരണയിലായിരുന്നു. ഒരു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ ഇത്തരത്തിലുള്ള ആഗ്രഹങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഏരേൻ്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഉണ്ടാവാൻ പാടുള്ളതല്ല ഈ വല്ലപ്പിരേൻ്റെ ആര്ഥാർത്ഥത്തെക്കും വിരുദ്ധമാണ് എന്ന തോന്തരം ഹൃദയത്തിൽ

പെടുന്നുണ്ടായി. അപ്പോൾ തന്നെ ഞാൻ വളരെയധികം ഇസ്തി ഗ്രഹാർ ചെയ്തു. കുറിച്ചുവിവസണരക്ക് രേഖം സിക്കപ്പുർ തുമ്മു വത്ത് കഷൽ നകുരമ്പിക്കു. ഞാൻ കഷലിന്റെ പിറക് വരെത്ത് നിന്ന് കാഴ്ചകൾ കാണുകയായിരുന്നു. രൂ വ്യക്തി തുണിയുടെ വലി യോരു കെട്ട് എടുത്ത് കൊണ്ട് കഷലിൽ കയറുന്നതായി കണ്ണു. അദ്ദേഹം നേരെ ക്ഷമിത്താന്റെ അടുത്ത് പോകുകയും എന്തോ ചോറി ക്ഷുകയും ചെയ്തു. കഷിത്താൻ അദ്ദേഹത്തെ എൻ്റെ അടുത്തേക്ക് പറഞ്ഞയച്ചു. അദ്ദേഹം എൻ്റെ അടുത്ത് പന്ന് ആലിംഗനം ചെയ്തു. എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു. ഞാനോരുമ്പദ്ധതിയാണ്. തയ്യൽക്കാരനോണ്. താകൾ വരുന്നതായും കുറിച്ചുവിവസം സിക്കപ്പുർഭിൽ തങ്ങുന്നതാണെന്നുമുള്ള കാരം അൽഫസ്ലില്ലുടെ അറിയാൻ സാധിച്ചു. അപ്പോൾ താകൾക്ക് എന്തെങ്കിലും പാരിതോഷികം നൽകാമെന്ന രൊഗഹം എൻ്റെ മന മുലിലുണ്ടായി. ഇതിനുമുമ്പ് താകളുടെ ഒരു ഫോട്ടോ ഞാൻ കണ്ടിരുന്നു. അത്തക്കാണ്ട് താകളുടെ അളവും എനിക്കെന്നായിരുന്നു. അതിനുസരിച്ച് താകൾക്ക് ഞേം ജോധി പുതിയ ട്രിഡ്യൂം തല പാവും തഞ്ചാക്കി കൊണ്ട് വന്നിരിക്കുന്നു. താകൾ ഇത് സ്വീകരിച്ചാലും ജാ സാഹിബ് പറയുന്നു. അല്ലാഹു എങ്ങിനെയാണ് എൻ്റെ ആഗ്രഹത്തെ പുറത്തിയാക്കിത്തന്നെ എന്നോരുത്ത് എൻ്റെ കണ്ണിൽ നിന്ന് കണ്ണുനിംഭ് വരികയുണ്ടായി. അദ്ദേഹം മുഖലിഗ്രിങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പായുന്നു:

മുഖ്യമായി വരുന്ന അല്ലാഹുവിന്റെ സന്നിധിയിൽ കുന്നിട്ടു കയ്യും മറ്റാരുടെ മുസ്ലിംകളുടെ കുന്നിട്ടു കയ്യും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അല്ലാഹു അദ്ദേഹമായ നിലയിൽ അവരുടെ പ്രവർത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

മുഖ്യമായോട് മാത്രമല്ല മിച്ച് ജീവിതം വല്ലപ്പെ ചെയ്ത എല്ലാ വരോടും അല്ലാഹു ഈ രീതിയിൽ പെരുമാറുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ പ്രവർത്തനരംഗത്ത് ഇത്തരത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധാഭ്യർഥനാം എന്നും ക്ഷണങ്ങളാണ് അഭ്യന്തരം.

ഇരുപ്പായിരുത്തുന്ന ഒരു കമ്പനിയും സംബന്ധം ഇപ്പോൾ പറയുന്നു. തെങ്ങാളുണ്ടാവരും നല്ല ജോലിയിലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട്

ପିତାଙ୍କ ରିଟ୍‌ରେ ବାଣି ପିଟ୍‌ରୀଳ ବାନ୍ ଥଣ୍ଡରକଳ ବିଶ୍ଵାସ ଆବସରଂ ନାରୀଙ୍କଣମେହନ୍ ଥଣ୍ଡର ଅସ୍ରବୀଚୁକୁ. ହୁଏ ଅସ୍ରବୀତର ପିତାବିଜୋକ୍ ପାଇୟକରୁଥିଲୁ ଚେଯିତୁ. ଅଧେଷ୍ଟର ଅନ୍ଦେହମ ମରୁପଢ଼ି ଯାଏ ପାଇସନ୍ତୁ. ତାଙ୍କ ହୃତିଗୁଡ଼ ମରୁପଢ଼ି ନାଲେ ନାରୀଙ୍କଣମେହନ୍. ଥଣ୍ଡର ଛାପରୁଥିଲୁ ସାରେତାହୀଚୁକୁ. ଥଣ୍ଡର ଛୁଟ ହୁଏ ଅସ୍ରବୀତର ସ୍ଵିକରିଚୁକୋଇବାକୁଛି ମରୁପଢ଼ିଯାଇଲିକରୁଥିଲୁ ଲାଭିକୁକ ଏଣ୍ ଥଣ୍ଡର ଯରିଚୁକୁ. ପିଟ୍‌ରୀଳ ଥଣ୍ଡର ଛାପରେଯିଥିଲୁ ଅନୁଭବ ଉଚ୍ଚବୀତି ଏଣ୍ଟିକ୍ ପାଇସନ୍ତୁ. ତାଙ୍କ ଅନେଣେଯାଦି ନିଷ୍ଠାରଙ୍ଗା ରୋହାଣୀ. ନିଷ୍ଠାଭୀନାଳେ ଏଣ୍ଟିକ୍ ପାଇସନ୍ତିରୁଛି କାରୁଙ୍କ ଏଗେରୁ ମନ୍ଦିରର ପଲ୍ଲୀରେ ପେଇନ ପେଟୁତାନ୍ତି. ଅନ୍ଧାରୁଧ୍ୱାନିଗୁପେଣ୍ଟି ହକାରୁ ରଣାମତ୍ତୁଥି ଏଣ୍ଟିକ୍ ପାଇସନ୍ତୁରୁତ. ବଲ୍‌ମୀ ଚେଯିତ ନିଲାଯିତ ତରଣ ଜୀବିକରୁନ୍ତାଣୀ. ଅନ୍ଧାରୁ ଏଗେନ ହୁଏ ଲୋକତତ୍ ନିନ୍ ତିରିଚୁକୁ ଯିଲିକରୁନ୍ତାବେର ଅତି ନିଲା ଯିତି ତରଣ ଜୀବିକରୁନ୍ତାବେଳାନ୍ତୁ ଅନ୍ଧାରୁଧ୍ୱାନିଗୋକ୍ ବାର୍ତ୍ତାନ୍ ଚେଯିତିରିକରୁନ୍ତୁ. ନିଷ୍ଠାର ପାଇସନ୍ତ ହୁଏ କାରୁଙ୍କ ଏଗେରୁ ବାର୍ତ୍ତାନ୍ ଅତିରି ନିନ୍ ଏଗେନ ତତ୍ତ୍ଵିଚୁକୁଳୟୁମୋ ଏଗେନ ତାଙ୍କ ଦୟପେଟୁନ୍ତୁ. ଅତୁକେକାଙ୍କ ହୁଣି ରତ୍ନକଳ୍ପିତାନ୍ତିରୁଥିଲୁ ଏଣ୍ଟିକ୍ ହୁଏ ରତ୍ନିଯିତ ସଂସାରି କରୁତ. ଅତିଗୁରେଷଣ ଅନ୍ଦେହମ ପାଇସନ୍ତୁ. ଏଗେରୁ ହୁଏ ପ୍ରତିଜୀବି ପୁରୁତୀଯାକୁନ୍ତାତିନ୍ଦ୍ରିଯାରେ ଦୁଆରୁ ଚେଫ୍‌ରୀଣାଙ୍କାଣୀ. ହୁଲାଣୀ ଜୀବିତଂ ବଲ୍‌ମୀ ଚେଯିତିରେଯିଥି ଉଛୁତିର ତ୍ୟାପ୍ତିପେଟୁକରୁନ୍ତୁ ଚେଫ୍‌ରୀକ ଏଗେନତିରେଯିଥି ଅବକାଶରେ ନିର୍ବେଦୀତାର.

விளைவு பார்த்த மஸீபா் உலூர்ஸ்டிலைப்போயுள்ளது. ஜிவிதம் வாவ்பீ செய்தவர் யாட்டும் கேள்வி என்ற நோக்கு வாயிலிக்க என்... - அதையத் யாட்டுமில் பல வழுவிழுடுகளும் உள்ளதிர்க்கும் அதிகமான நோக்கு வாயில்களைப் பொறுத்து வருகின்றன. அதிகமான நோக்கு வாயில்களைப் பொறுத்து வருகின்றன.

ആരംഭത്തിൽ ആപ്രീക്കയിൽ പോയിട്ടുള്ള നമ്മുടെ മുഖ്യലിഖിതങ്ങളും ഇന്ത്യയിലുള്ള അവർ യാത്രയിലുണ്ടാകുന്ന ചേരങ്ങൾ സഹിക്കുമായിരുന്നു. അവർക്ക് ലഭിക്കുന്ന യാത്രവിഭാഗം വളരെ കുറച്ചായിരുന്നു. പെപസയും കുറവായിരുന്നു. യാത്രയിലുണ്ടാകുന്ന ചേരങ്ങൾ സഹിക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നത്. ഇതിന് ശത്രുക്കളെയും നേരിട്ടേണ്ടതായി വരുന്നു. ഉല്ലാവി മുഹമ്മദ് നബീർ സാഹി ബിന്റെ ഇത്തരത്തിലുള്ള ധാരാളം സംഭവങ്ങളുണ്ട്. ശത്രുക്കൾ അദ്ദേഹത്തെ ഉപദ്രവിച്ചപ്പോൾ പുറത്ത് കാടുകളിൽ രാത്രി കഴിച്ചുകൂട്ടി. മുഴുവൻ രാത്രിയും കൊതുക്കിഞ്ഞ ശല്യം സഹിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവിടെയുള്ള കൊതുകുകളും വലിയ ഉപദ്രവകാരികളാണ്. ഈന് ആപ്രീക്കയിൽ ജമാഅത്തിന് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സൽപ്പേരും പുരോഗതിയും ഇത്തരത്തിലുള്ള ഹാത്തപ്പുകൾക്കുള്ള ത്വാഗത്തിന്റെ ഫലമാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു സംഭവം താൻ പറയാം. ഉല്ലാനാ സിറിഡ് സാഹിബ് അമ്പത്തിഒരി പറയുന്നു. - ഇദ്ദേഹം ഉല്ലാവി മുഹമ്മദ് നബീർ സാഹിബിന്റെ കുടെ തബ്ലിഗിന് പോയതായിരുന്നു. - രണ്ടാംലോക മഹായുദ്ധത്തിന് ശേഷം 1940 ത്തെന്നും ഉല്ലാവി മുഹമ്മദ് നബീർ സാഹിബും സിറാലിയോണിലെ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ തബ്ലിഗ് പബ്ലിപാടി ആവിശ്ചക്കിച്ചു. ഈ ഗ്രാമം ഫ്രീ ടണ്ടിൽ നിന്ന് 40 കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തും നബിയുടെ അക്കരെയുമാണ്. തോണിയിലാണ് അവിടേക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ ഉല്ലാവി നബീർ സാഹിബ് ആദ്യം തന്നെ അവിടെ നുസ്ലാമിബിന്റെ സഭയിൽ എത്തി ചീരുന്നു. അതുകാരണം എത്തിൽ-പ്രധിക്കുമണ്ഡായിരുന്നു. അവിടെയുള്ള അധികമാളുകളും ഹാലാനി ഗ്രാമത്തിൽ പെട്ടിട്ടുള്ള ആളുകളാണ്. തങ്ങളാണ് ത്യാർത്ഥ മുസ്ലിംങ്ങളും അബീകളുമായി കൂടുതൽ താൽ ബന്ധം തങ്ങൾക്കാണുമുള്ള കാര്യത്തിൽ അവർ അഴിച്ചാ

നിക്കാരുണ്ട്. ഏതായിരുന്നാലും ഞങ്ങൾ അവിടെ പോയി. പൊതു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ആദ്യമെത്തെന്ന തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ പ്രചരി ശ്രീരൂപം. അതുകൊണ്ട് രണ്ടാമതും വരകയാണെങ്കിൽ രാത്രിയിൽ തന്നെനുള്ള സ്ഥലം നൽകുകയില്ലെന്ന് അവർ പ്രതിജ്ഞയെടുത്തിരുന്നു. മുസ്ലിമിരുത്തും അഹംഖിയതിരുത്തും സന്ദേശം എത്തി കുകയും ജനങ്ങളിൽ തബ്ലിഗ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ള ഒരു ലക്ഷ്യം ഭാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആദ്യം പൊതു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തെറ്റിയാണെന്നീകാൻ ശ്രദ്ധിക്കാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ ആ സ്ഥല തേരേകൾ തോണി മുഖേന യാത്ര ചെയ്ത് ഉറ്റിബീം സമയത്ത് അവിടെ എത്തി. ഞങ്ങൾ നേരെ ചീപിരുന്ന് വീടിലേക്കാണ് പോയത്. ഏതു കൊണ്ടുന്നാൽ ആ സമയത്ത് ചീപിന്ന് ഗവൺമെന്റിരുന്ന് ഭാഗത്ത് നിന്ന് അതിപിക്കേണ്ട സൽക്കരിക്കുന്നതിനുബേണ്ടി ശ്രദ്ധ ലഭിക്കാറുണ്ട്. ഞങ്ങൾ അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ ചീപിൽ സ്ഥലത്തുണ്ടായിരുന്നില്ല. ബാക്കിയുള്ള ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ട ആളുകൾ അങ്ങെയാറും എതിർക്കാനും തുടങ്ങി. അവരുടെ കുടുതലിൽ ചിലർ ദയ കാണി ശ്രീരൂപംവെക്കിലും മറ്റൊളവുടെ എതിർപ്പ് കാരണം അവരും പ്രതി കരിച്ചില്ല. നമ്മക്കരിപ്പ് ചോദിക്കാനും ആരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞങ്ങളുടെ കുടെ അഹംഖികളായ കുറിച്ചു വിഭ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. അവർ അവിടുത്തെ നിവാസികൾ ആയതുകൊണ്ട് രാത്രി തന്നെനുള്ള സ്ഥലം കിട്ടി. അതുകൊണ്ട് അവർ ഞങ്ങളുടെ സാധനവും കുടെക്കാണ്ടുപോയി. ശ്രാമത്തിൽ പുറത്തെ കാട്ടിൽ ഞങ്ങൾ ചുറ്റിക്കണ്ണിക്കാണ്ടിരുന്നു. നദിയുടെ തീരത്ത് വന്നപ്പോൾ അവിടെ കച്ചവടം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന ലഘനാനികളായ ചില കച്ചവടക്കാരുമായി പരിചയപ്പെട്ടു. അതിൽ ഒരു കച്ചവടക്കാരെന്നുമായി അഭിവിയിൽ സംസാരിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ അഭിവി സംസാരം കേട്ട് അദ്ദേഹത്തിൽ സ്വാധീനമുണ്ടായി. അദ്ദേഹം ഞങ്ങളെ കുടെ കൊണ്ടു പോയി, അവിടെയും തബ്ലിഗ് നടന്നു. രാത്രിയിൽ തന്നെനുള്ള ഒരു സ്ഥലവും ഞങ്ങൾക്കില്ലെന്ന് ഞങ്ങളും പറഞ്ഞില്ല, അദ്ദേഹവും ചോദിച്ചില്ല. അതിനുശേഷം ഞങ്ങൾ നദിയുടെ തീരത്തുവന്നിരുന്നു. ആ പ്രദേശം ചുഴുവനും വിഷചുള്ള പാസുകൾ കൊണ്ടും പഞ്ചാത്താർ കൊണ്ടും നിന്നെന്ന സ്ഥലമായിരുന്നു. പുഴയിൽ മുതലയുമുണ്ട്. അതും അടക്ക ശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാറുമുണ്ട്. ഏന്നാൽ അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിച്ചു. ഏല്ലാ ചുറങ്ങളിൽ നിന്നും അല്ലാഹു ഞങ്ങളെ സംരക്ഷിച്ചു. ഉറക്കം വരുന്നില്ലായിരുന്നു, ഈ അവസ്ഥയിൽ എങ്കിനെ ഉറക്കം വരാനാണ്. ശ്രാമത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്ത് നിന്ന് മറ്റൊരെത്തേകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. പാതിരാത്രിയായപ്പോൾ നദിയുടെ തീരത്ത് വീണ്ടും വന്നിരുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് മനഃപാംഥായി അഭിയന്നു വുർആൻ അഭ്യാസം ഓതിക്കേൾപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങി. പിന്നീട് ആ ആയതുകളുടെ പുഖ്യാനന്തരക്കുറിച്ചും സംസാരിച്ചു. ചുരുക്കത്തിൽ മതപരമായ കാര്യങ്ങളാണ് സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. കുറിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ അല്ലാഹു ഈ ശ്രാമവാസികൾക്ക് ഹിബ്രയൻ നൽകണമേ എന്നും ജമാഅത്തിന് പുരോഗതിയുണ്ടാകണമേ എന്നും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് സുന്ദരിയായ ദൈവ ദാങ്കു ദാങ്കു മലവി നന്ദി സാഹിബ് ചെയ്യുകയുണ്ടായി. പിന്നീട് വീണ്ടും നടക്കാൻ തുടങ്ങി. അഭ്യാസം 3 മണിയോട് അടുത്തപ്പോൾ ശ്രാമത്തിലെ പള്ളിയിൽ പോയി തഹിജ്ജുദ്ദ് നമസ്കരിക്കാമെന്ന ഉദ്ദേശത്തിൽ അവിടുന്ന് എഴുന്നേറ്റു. ശ്രാമത്തിലുള്ള ഒരു പള്ളിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. - ഞങ്ങളാണ് യമാർത്ഥ ചുന്നലിംണ്ണളേന് വാക്കിരുന്ന ആളുകളുടെ പള്ളിയുടെ അവസ്ഥ നോക്കു- ഞങ്ങൾ പള്ളി



യും അതിന്റെ ലക്ഷ്യവും ഉപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് വെറും ദിനിനെ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിതം വല്പുമ് ചെയ്ത് പണ്ടശിത്തൊർ ഉണ്ടാവെട്ട്. അവർ അഭിവിതിലും ദിനിപരമായ അഭിവിലും നൈപുണ്യം നേടിയവരായിരിക്കണം.

താഴെമും നൽകുക എന്നത് നിങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. ആഫീക്കയേപ്പാലുള്ള ചില രാജ്ഞൈളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിപുർണ്ണ ഭായി പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നില്ല. അവർ കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് എടു കുന്നു. എന്നിൽ പറയുന്നു, കുട്ടി വവ്ഹെ നാവിൽ ഉർജ്ജപ്പട്ടിക കുന്നു. പിന്നെ ജനിച്ചതിനുശേഷം സ്വയം വവ്ഹെ നാവിൽ ഉർജ്ജപ്പട്ടിക കുന്നു. എന്നാൽ ഏതുവരെ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് മുതുസംബന്ധമായ കൂദിയിൽനിന്ന് ലഭിക്കുന്നില്ലയോ അതുവരെ ഒരു കുട്ടിയും വവ്ഹെ നാവിൽ ഉർജ്ജപ്പട്ടികയല്ല. ജനിച്ചതിനുശേഷമുള്ള കാരാത്തെക്കുറി ചുള്ളി പ്രശ്നം തന്നെ ഉഭിക്കുന്നില്ല. അപ്രകാരം തന്നെ ഏതെങ്കിലും ബന്ധവിന്റെ കുട്ടിയെ ദത്തടക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും കുട്ടി ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പെ വവ്ഹെ നാവിൽ ഉർജ്ജപ്പട്ടിയാൻ വേണ്ടി കേന്ദ്രത്തെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങൾ ദത്തടക്കത്തായി കുട്ടിക്കാം എന്നിരുന്നാലും ആ കുട്ടി ആരുടെ കുട്ടിയാണോ അധ്യാളുടെ പേരായിരിക്കും കുട്ടിയുടെ പിതാവിന്റെ പേരായി എഴുതുന്നത്. അതുപോലെതന്നെ കുട്ടി ജനിച്ചതിനുശേഷം കേന്ദ്രത്തിലെ നേരോർധിയിൽ കുട്ടിയുടെ പേരും നന്ദിയും മാതാപിതാക്കൾ വേശപ്പട്ടാനുണ്ടാണ്. ചിലഘാർ മാതാപിതാക്കൾ രേഖപ്പട്ടാനുണ്ടാണ്. അറിയിച്ചിട്ടും രേഖപ്പട്ടാനുണ്ടാണ്. പിന്നീട് കുറോ വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം തന്നെളുടെ റിക്കാർഡ് പുർത്തിയല്ല എന്ന പരാതിയുമായി വരുന്നു. ഈ ഉത്തരവാദിത്തം മാതാപിതാക്കളുടെതാണ്. അതുപോലെ കുട്ടികൾ 15 വയസ്സ് പുർത്തിയായാൽ സെക്രട്ടറി സാഹിബ് കുട്ടിയുടെ വവ്ഹെ പുതുക്കേണ്ടതാണ്. ഈ കാരം ഞാൻ മുമ്പ് പറഞ്ഞുവായോ. അതുമാത്രമല്ല ഞാൻ മുമ്പ് പറഞ്ഞതുപോലെ പഠം പുർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷവും പുതുക്കേണ്ടതാണ്. എന്തുകൊണ്ടും ഇംഗ്ലീഷ് അപേക്ഷയും ആക്കേണ്ടതും കൃത്യനിഷ്ഠയും കുട്ടികൾക്ക് വെക്കേണ്ടതും നിർബന്ധമാണ്. ഇതില്ലാതെക്കണ്ട് നമുകൾ ജമാഅത്തിന്റെ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണയിലെത്താൻ സാധിക്കുകയില്ല. ഏതൊക്കെ വിഭാഗത്തിൽ ഏതുപോരെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നും നമുകൾ ഉന്നിലാക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. ചില ഘോർ കുട്ടികൾ വികലാംഗരായി ജീവിക്കുന്നു. അതുകാരണം മാതാപിതാക്കൾ വളരെയധികം വിഷമം അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വരു

ന്നു. അതെന്നും അവസ്ഥകളിലും കുട്ടി വവ്ഹെ നാവിൽ ഉർജ്ജപ്പട്ടിയില്ല. ഈ മാതാപിതാക്കൾ സംബന്ധിച്ച് ഒങ്ക് തന്ത്രിലുള്ള ദുഃഖത്തിന് കാരണമായിത്തീരുന്നു. അതെന്നും മാതാപിതാക്കൾക്ക് അല്ലാഹു വേണ്ട മക്കളെ നൽകുമാറാക്കുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ ഏതെങ്കിലും കാരണമായി മാതാപിതാക്കൾ ശിക്ഷാ നടപടികൾ വിശ്വാസിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതെന്നും മാതാപിതാക്കളുടെ കുട്ടികളെ വവ്ഹെ നാവിന്റെ ലിസ്റ്റിൽ നിന്ന് ഷിവാക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം ഏതൊരു മാതാപിതാക്കൽ ജമാഅത്തിനെ പരിപുർണ്ണമായി അനുസരിക്കുന്നില്ലയോ അതെന്നും മാതാപിതാക്കൾ മക്കൾക്ക് എന്ന് തർജ്ജീയും നൽകാനാണ്. അതുപോകാണ് ഏതെങ്കിലും ജമാഅത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള കാരം ഉണ്ടാക്കിൽ ഉടനെതന്നെ കേന്ദ്രത്തിന് വിവരം നൽകേണ്ടതാണ്. ഈ സെക്രട്ടറിമാരുടെ ചുമതലയാണ്. യുനിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പറിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചുണ്ടെങ്കിൽ ആദ്യം അനുവാദം വാങ്ങണമെന്ന് ഞാൻ മുമ്പ് പറഞ്ഞുവാലുണ്ടാണ്. വവ്ഹെ നിലനിൽക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും യുനിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പഠം പുർത്തിയാക്കിയിട്ടുമുള്ള കുട്ടികളും, ജോലി ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളും കേന്ദ്രവുമായി ബന്ധം സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതുവർഷമായി ജോലി ചെയ്യുന്നതെന്നും കേന്ദ്രത്തെ അറിയിക്കേണ്ടതാണ്. ജോലി ചെയ്യാനുള്ള അനുവാദം ഞാൻ നൽകാനുണ്ട്. ജമാഅത്തിന് ആവശ്യം നേരിട്ടുപോർ വിളിക്കുന്നതാണ്. പക്ഷേ അവരുടെ ജോലിയെ സംബന്ധിച്ച് എല്ലാ വർഷവും അറിയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേണ്ടതുമാണ്. പല വകുപ്പുകളിലും പ്രമാണം ലാഭിട്ടുള്ളവർ അവരുടെ ഡിപ്പോഷ്യും ടെടനിംണ്ണും കഴിഞ്ഞാൽ കേന്ദ്രത്തെ അറിയിക്കേണ്ടതാണ്.

അല്ലാഹു വവ്ഹെ ചെയ്ത എല്ലാവരെയും ജമാഅത്തിന് പ്രയോജനപ്രാഥമായ വ്യക്തിത്വങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയും, ജമാഅത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും അമാനത്തായ മുവർക്ക് ശരിയായ രീതിയിലുള്ള തർജ്ജീയും കൊടുക്കുന്നതിനും പ്രയോജനപ്രാഥമായ വ്യക്തിത്വങ്ങളാക്കിത്തീർക്കുന്നതിനും സഹായികളായി നാം മാറ്റുകയും ചെയ്യുമാറാക്കുന്നു.

**വിവർത്തനം**  
മൗലി സഹർ അഹ്‌മദ് സാഹിബ്, മാത്തോട്ട്  
മുഖലിഗ് - മാത്തോട്ട്, PHONE : 9633275123

Page Layout & Type Set: Majlis Khuddamul Ahmadiyya, Kozhikode  
Published by : Majlis Khuddamul Ahmadiyya, Kerala

**KHUTHBA:**

atba  
**HADHRAT MIRZA MASROOR AHMAD**  
KHALIFATHUL MASIHK - V  
on 22 - 10 - 2010 at  
London

## PRINTED BOOKS

To,

**From,**  
**Incharge Khutba Section**  
**Majlis Khuddamul Ahmadiyya North Ilaqa**  
**Baithul Quddoos G H Road Calicut - 1**