

# Khuthba Khulasa 28.10.16 **ഖുത്ബ സംഗ്രഹം**

**സയ്യിദുനാ ഹദ്ദീത് അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ ഖലീഫത്തുൽ മസീഹ് അൽഖാമിസ് അയ്യൂബുല്ലാഹ്**

28.10.16 ന് കാനഡയിൽ നിർവഹിച്ച ജുമുഅ ഖുത്ബയുടെ സംഗ്രഹം

എല്ലാ വഖ്ഫെ നൗ ആൺകുട്ടിയും പെൺകുട്ടിയും ഈ പ്രതിജ്ഞ കൂറോടുകൂടി പൂർത്തിയാക്കുന്നവരാകുകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് ലോകത്ത് ഒരു വിപ്ലവം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. മാതാപിതാക്കളോടും ഞാൻ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്, നിങ്ങൾ എത്രകണ്ട് ഉപദേശത്തിലൂടെ ശിക്ഷണം നൽകിയാലും നിങ്ങളുടെ വാക്കും പ്രവൃത്തിയും അതനുസരിച്ച് ആക്കാത്തിടത്തോളം അതിന് സ്വാധീനമുണ്ടാകുകയില്ല.

തശഹ്ഹുദ്ദും തഅവ്വുദ്ദും സുറ ഫാതിഹയും ഓതിയതിനുശേഷം അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ അയ്യൂബുല്ലാഹുത്ത ആലാ ബിനസ്രിഹിൽ അസീസ് പറഞ്ഞു:

അല്ലാഹുവിന്റെ കൃപയാൽ കുട്ടികളെ വഖ്ഫ് ചെയ്യാനുള്ള താൽപര്യം ജമാഅത്തുകളിൽ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിത്യവും എനിക്ക് മാതാപിതാക്കളിൽനിന്ന് കത്തു ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ചില ദിനങ്ങളിൽ അതിന്റെ എണ്ണം ഇരുപതും ഇരുപത്തഞ്ചുമാകാറുണ്ട്. ഇതിൽ മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങൾക്കുണ്ടാകാൻപോകുന്ന കുട്ടികളെ വഖ്ഫെ നൗ പദ്ധതിയിൽ ചേർക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഖലീഫത്തുൽമസീഹ് റാബിഅ്(റഹ്)ഈ പദ്ധതി ആഹ്വാനം ചെയ്തപ്പോൾ ഇത് സ്ഥിരമായിട്ടുള്ളതായിരുന്നില്ല. പിന്നീട് അദ്ദേഹം അത് സ്ഥിരമാക്കിയതാണ്. ജമാഅത്തും പ്രത്യേകിച്ച് ഉമ്മമാർ ഇതിന് എല്ലാ രാജ്യത്തും ലഭ്യപ്പെടാൻ പറഞ്ഞു. ഇന്നേക്ക് 12, 13 വർഷം മുമ്പേ ഈ ഭാഗത്തേക്ക് ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയ ജമാഅത്തുകൾ കാരണത്താൽ ഇവരുടെ എണ്ണം 28000 ന് മീതെയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ എണ്ണം അല്ലാഹുവിന്റെ കൃപയാൽ 61000 ന് അടുത്തെത്തി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇവരിൽ 36000 ലധികം ആൺകുട്ടികളാണ്. ബാക്കിയുള്ളത് പെൺകുട്ടികളും. അതായത് കാലത്തിനൊപ്പം തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ അവർ ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ വഖ്ഫ് ചെയ്യണമെന്ന താൽപര്യവും വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, കേവലം കുട്ടികളെ വഖ്ഫിനുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം അവസാനിക്കുന്നില്ല. മറിച്ച് മുമ്പേയുള്ളതിനെക്കാൾ കൂടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഒരു അഹ്മദി കുട്ടിയുടെ ശിക്ഷണം മാതാപിതാക്കളിലാണെന്നതിന് സംശയമില്ല. ദീനീപരമായി താൽപര്യമുള്ള മാതാപിതാക്കളാണെങ്കിൽ അവരുടെ ഭൗതികവിദ്യാഭ്യാസവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ശിക്ഷണവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. മതവിദ്യാഭ്യാസവും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ജമാഅത്തിന്റെ എല്ലാ കുട്ടികളും പ്രത്യേകിച്ച് വഖ്ഫെ നൗ കുട്ടി ജമാഅത്തിന്റെ പക്കൽ അമാനത്താണെന്ന കാര്യം ഓർക്കേണ്ടതാണ്. അവർക്ക് ശിക്ഷണം നൽകേണ്ടതും അവരെ ജമാഅത്തി

ന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും നല്ലഭാഗമാക്കേണ്ടതും മാതാപിതാക്കളുടെ നിർബന്ധ കടമയാണ്. പക്ഷേ, വഖ്ഫെ നൗ കുട്ടികളുടെ ശിക്ഷണം, അവരുടെ മതപരവും ഭൗതികവുമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ, അവരെ നല്ല നിലയിൽ തയ്യാറാക്കിജമാഅത്തിനുകൊടുക്കൽ തുടങ്ങിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടാകുന്നു. ജനിക്കുന്നതിനുമുമ്പേ മാതാപിതാക്കൾ ഇങ്ങനെ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നു: 'ഞങ്ങൾക്ക് ആൺകുഞ്ഞ് പിറന്നാലും പെൺകുഞ്ഞ് പിറന്നാലും അല്ലാഹുവിനും അല്ലാഹുവിന്റെ ദീനീനും നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ സത്യവാനായ ദാസന്റെ മിഷന്റെ സമ്പൂർണീകരണത്തിനും വേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു-അത് സന്മാർഗപ്രചാരണ പൂർത്തീകരണത്തിനും ഇസ്ലാമികാധ്യാപനം ലോകത്ത് വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനും അല്ലാഹുവിനോടുള്ള കടമ നിറവേറ്റുന്നതിന് ലോകത്തിന്റെ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കുന്നതിനും പരസ്പരമുള്ള കടമകൾ നിറവേറ്റാനുള്ള ഇസ്ലാമികാധ്യാപനം ലോകത്തിലെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള മിഷനാണ്. അതിനാൽ വഖ്ഫെ നൗ കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കൾ പ്രത്യേകിച്ചും മാതാവ് തനിക്കുണ്ടാകാൻ പോകുന്ന കുട്ടിയെ അതിന്റെ ജനനത്തിനുമുമ്പേ അല്ലാഹുവിനോടു ഈ പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുകൊണ്ട് സമർപ്പിക്കുന്നത് നിസാരമായ ഉത്തരവാദിത്വമല്ല. തങ്ങൾ ഹദ്ദാത് മർയം (അ) നെ പോലെ അല്ലാഹുവിനോടു **റബ്ബി ഇന്നീ നദ്ർത്തു ലക്ക മാ ഫീ ബത്വനീ മുഹർറ റൻ ഫത്തഖബ്ബൽ മിന്നീ ഇന്നക്ക അൻത സ്സമീഉൽ അലീം** എന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തുകൊണ്ട് വഖ്ഫെ നൗ സ്കീമിൽ സമർപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് കാലത്തിന്റെ ഖലീഫയെ എഴുതി അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

എന്റെ റബ്ബേ! എന്റെ വയറ്റിലുള്ളതിനെ ഞാൻ നിനക്കുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു. ആൺകുട്ടിയാണോ പെൺകുട്ടിയാണോ എന്നെനിക്കറിയില്ല. പക്ഷേ, എന്തായാലും ഞാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്, എന്റെ ദുആ ഇത് ദിനീന്റെ സേവകനാകണമെന്നാണ്. **ഫത്തഖബ്ബൽമിന്നീ** എന്റെ ഈ ആഗ്രഹവും ദുആയും സ്വീകരിച്ചാലും. **ഇന്നക്ക അൻത സ്സമീ ഉൽ അലീം** നീ വളരെ അധികം കേൾക്കുന്നവനും അറി

യുന്നവനുമാണ്. അതുകൊണ്ട് എന്റെ ഈ എളിയ പ്രാർഥനകൂടി കേട്ടാലും. ഈ ദുഃഖ എന്റെ മനസ്സിന്റെ ശബ്ദമാണെന്ന് നിനക്കറിയാമല്ലോ. കുട്ടിയെ വെച്ച് ചെയ്യുന്നതിനുമുമ്പേയുള്ള ഉമ്മമാരുടെ ആഗ്രഹമാണിത്. ഇങ്ങനെ തന്നെയാണ് ഒരു അഹ്മദി ഉമ്മ തന്റെ കുട്ടിയെ വെച്ച് ചെയ്യുന്നതിൽ സമർപ്പിക്കുമ്പോൾ വേണ്ടതും. അതിൽ പിതാവും ഉൾപ്പെട്ടു.

അല്ലാഹു ഈ ദുഃഖ വിശുദ്ധ ഖുർആനിൽ സുരക്ഷിതമാക്കിയിട്ടുള്ളത് പഴയകാലത്തെ ഒരു കഥ കേൾപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയല്ല. പ്രത്യുത അല്ലാഹുവിന് ഈ ദുഃഖ ഇത്രമാത്രം ഇഷ്ടപ്പെടുകയും അത് സുരക്ഷിതമാക്കുകയും ചെയ്തത് ഭാവിയിലെ ഉമ്മമാരും ഈ ദുഃഖ ചെയ്ത് തങ്ങളുടെ മക്കളെ ദീനിനുവേണ്ടി അസാധാരണമായ ത്യാഗങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരാക്കണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. എല്ലാ സത്യവിശ്വാസികളും ദുർയാവിനെക്കാൾ ദീനിനെ മുതിക്കുമെന്ന് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും വെച്ച് ചെയ്യുന്നവർ ഈ നിലവാരങ്ങളുടെ സീമയെ സ്പർശിക്കുന്നവരാകേണ്ടതാണ്. നീ വെച്ച് ചെയ്യുന്നതിനോട് ദീനിനുവേണ്ടിമാത്രം സേവനം ചെയ്യാൻ വെച്ച് ചെയ്തിരിക്കുകയാണെന്നും ഇതായിരിക്കണം നിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യമെന്നും ഉമ്മയും ബാപ്പയും തുടക്കം മുതൽതന്നെ കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ ഇട്ടു കൊടുക്കുകയും അതിനോടൊപ്പം ദുഃഖ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്താൽ കുട്ടി ദീനിനു സേവനം ചെയ്യണം എന്ന ചിന്തയോടുകൂടി വളരുന്നതാണ്. ബിസിനസ്മാനാകണം, നല്ല കളിക്കാരനാകണം, ഇന്ന വകുപ്പിൽ പോകണം എന്നുദ്ദേശ്യത്തോടെ അവൻ വളരുകയില്ല. മറിച്ച് ഞാൻ വെച്ച് ചെയ്യുന്ന ആണ്, ഏതു ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ പോകണമെന്ന് ജമാഅത്താണ് പറയേണ്ടത്, കാലത്തിന്റെ ചെലിഫയാണ് പറയേണ്ടത് എന്നായിരിക്കും അവൻ പറയുന്നത്. ഞാനിപ്പോൾ അത്യാഗ്രഹമോ മോഹമോ ഒന്നുംകൂടാതെ ദീനിനുവേണ്ടി മാത്രം എന്നെ വെച്ച് ചെയ്യുന്നു എന്നവൻ പറയും.

ഞാൻ ഇതിനുമുമ്പേയും പലപ്രാവശ്യവും വിശദമായി വിവരിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. തങ്ങൾ വെച്ച് ചെയ്താൽ ഭൗതികമായ നിലയിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കുമെന്ന വിചാരം ഒരു വെച്ച് ചെയ്യുന്ന കുട്ടിക്കും ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. അല്ലെങ്കിൽ മാതാപിതാക്കളെ സാമ്പത്തികമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്നോ മറ്റു വിധത്തിൽ ശാരീരികമായി എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്നോ എന്ന ദുർബോധനം മനസ്സിലുണ്ടാകാൻ പാടില്ല. കഴിഞ്ഞ ദിവസം എനിക്കിവിടെ വാഖ്ഫീനെ നൗവുമായി ക്ലാസ്സുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ആൺകുട്ടി ചോദിച്ചു. ഞങ്ങൾ വെച്ച് ചെയ്ത് എപ്പോഴും ജമാഅത്തിനുവേണ്ടി സേവനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നാൽ ഞങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് സാമ്പത്തികമായോ ശാരീരികമായോ അല്ലെങ്കിൽ പൊതുവായുള്ള സേവനം എങ്ങനെയാണ് ചെയ്യുക? ഈ ചോദ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് മാതാപിതാക്കൾ

കുട്ടിക്കാലം മുതൽ തങ്ങളുടെ വാഖ്ഫീനെ നൗ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ, 'നിന്നെ ഞങ്ങൾ വെച്ച് ചെയ്തിരിക്കുകയാണെന്നും ഇനി നീ ഞങ്ങളുടെ അടുത്ത് ജമാഅത്തിന്റെ അമാനത്ത് മാത്രമാണെന്നും മറ്റു സഹോദരി സഹോദരന്മാർ ഞങ്ങൾക്ക് സേവനം ചെയ്തുകൊള്ളുമെന്നും നീ നിന്നെ കാലത്തിന്റെ ചെലിഫയ്ക്ക് സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളണമെന്നും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കല്പനയനുസരിച്ച് നടക്കണമെന്നുമുള്ള കാര്യം കുടിയിരുത്തിയില്ല എന്നാണ്. ഹദ്ദിൽ മർയമിന്റെ മാതാവിന്റെ ദുഃഖയിൽ വന്നിട്ടുള്ള മുഹർറൻ എന്ന പദത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം തന്നെ ഞാൻ ഈ കുട്ടിയെ ഭൗതികമായ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളിൽനിന്ന് തികച്ചും വേർപെടുത്തിയിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്. ദീനിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം മാത്രം അവൻ മുതിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ദുഃഖ. അതുകൊണ്ട് മാതാക്കളോടും പിതാക്കളോടും ഏറ്റവുമധികം ഞാൻ പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നത് വെച്ച് ചെയ്യുന്നവന്റെ വെറും പേരുണ്ടായാൽപോര. പ്രത്യുത വെച്ച് ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രധാന ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കിയ ചില ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും ബാഹ്യമായി വലിയ ആവേശം കാണിക്കാറുണ്ട്. തങ്ങളുടെ സേവനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു. പക്ഷേ, പിന്നീട് ജമാഅത്ത് നൽകുന്ന അലൗൺസ് കൊണ്ടു ജീവിക്കാൻ പറ്റില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് സേവനം ഉപേക്ഷിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളും മുമ്പിൽ വരുന്നുണ്ട്. ഒരു വലിയ ലക്ഷ്യം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടും ത്യാഗവും സഹിക്കേണ്ടി വരുന്നു. വെച്ച് ചെയ്യുന്നവർ വലുതായി ഒരു കാര്യവുമില്ലെന്നും തന്റെ ഇന്ന ക്ലാസ്സിലെല്ലോ തന്റെ അത്രയും വിദ്യാഭ്യാസം കരസ്ഥമാക്കി ലക്ഷ്യം കണ്ടെത്തി സമ്പാദിക്കുമ്പോൾ തനിക്ക് ഒരു മാസത്തിൽ അവന്റെ ഒരു ദിവസത്തെ വരുമാനംപോലും കിട്ടുന്നില്ലെന്ന് ഭൗതികമായി നോക്കുന്നതിനും ചിന്തിക്കുന്നതിനും പകരം അല്ലാഹു നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥാനമാണ് ഭൗതിക സമ്പത്തിനെക്കാൾ ഏറ്റവും വലുതെന്ന കാര്യം കുട്ടിക്കാലംമുതലേ വാഖ്ഫീന്റെ മനസ്സുകളിൽ കുടിയിരുത്തുക. 'ഭൗതികമായ സമ്പത്തിന്റേയും സാധനസാമഗ്രികളുടേയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെക്കാൾ താഴ്ന്നവരെ നോക്കേണ്ടതാണെന്നും ആത്മീയാടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്നെക്കാൾ ഉയർന്നവരെ നോക്കേണ്ടതാണെന്നും ഭൗതികമായ ഓട്ടത്തിൽ വലിയവനാകുന്നതിനു പകരം ആത്മീയമായ ഓട്ടത്തിൽ വലിയവനാകാൻ ശ്രമിക്കുക' എന്നുമുള്ള നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ നിർദ്ദേശത്തെ മുന്നിൽവെക്കേണ്ടതാണ്.

അമീറുൽമുഅ്മിനീൻ പറയുന്നു: വാഖ്ഫീനെ നൗ അംഗങ്ങൾ സാധാരണ അഹ്മദികളെക്കാൾ ഉയർന്ന് ഈ സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. വാഖ്ഫീനെ നൗ തങ്ങളുടെ 'ഖനാഅത്തി'(ഉള്ളതിൽ തൃപ്തിപ്പെടൽ)ന്റേയും ത്യാഗങ്ങളുടേയും നിലവാരങ്ങളെ ഒരുപാട് വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. സാമ്പത്തികമായി ബലഹീനരായിപ്പോകുമെന്നും നമ്മുടെ സഹോദരന്മാരും സഹോദരി

മാരും നമ്മെ താഴ്ന്നവരായി മനസ്സിലാക്കുമെന്നും അല്ലെങ്കിൽ ബാക്കിയുള്ളവരെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കൾ നമ്മെ ശ്രദ്ധിക്കുകയില്ലെന്നും ചിന്തിക്കരുത്. വാഖ്ഫീനെ നൗ ത്യാഗങ്ങളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തങ്ങളുടെ ആരാധനകളുടെ നിലവാരവും ഉയർത്തേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടെ കുറിന്റെ ബന്ധവും ഉയർത്തേണ്ടതാണ്. തങ്ങളുടേയും തങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളുടേയും പ്രതിജ്ഞ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി എല്ലാ കഴിവുകളും ശക്തികളും ഉപയോഗിച്ച് പണിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ദീനിയുവേണ്ടി പണിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ദീനിയുടെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. അപ്പോഴാണ് അല്ലാഹുവും അനുഗ്രഹിക്കുന്നത്. പ്രതിഫലം നൽകാതെ അല്ലാഹു ആരേയും വിട്ടുകളയുകയില്ല. ഹദ്ദിൽ മസീഹ് മൗഊദ്(അ) ഒരു അവസരത്തിൽ തങ്ങളുടെ പ്രതിജ്ഞകളെ കുറോടുകൂടി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് ഉപദേശിച്ചുകൊണ്ട് പറയുന്നു: 'അല്ലാഹു വിശുദ്ധ ഖുർആനിൽ അതുകൊണ്ടാണ് ഹദ്ദിൽ ഇബ്റാഹീം(അ)നെ സ്തുതിച്ച് പറഞ്ഞത്; **വ ഇബ്റാഹീമല്ലദി വഫ്ഫാ** അദ്ദേഹം പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തത് പൂർത്തിയാക്കി കാണിച്ചു. പ്രതിജ്ഞകൾ നിറവേറ്റുക എന്നത് നിസാര കാര്യമല്ല. വഖ്ഫെ സിന്ദഗിയുടെ പ്രതിജ്ഞയെക്കുറിച്ച് ഹദ്ദിൽ മസീഹ് മൗഊദ്(അ)ന്റെ വേദന നിറഞ്ഞ വാക്കുകൾ നമ്മൾ കേട്ടു കഴിഞ്ഞു. ഇത് എത്ര മഹത്തായ പ്രതിജ്ഞയാണ്. എല്ലാ വഖ്ഫെ നൗ ആൺ കുട്ടിയും പെൺകുട്ടിയും ഈ പ്രതിജ്ഞ കുറോടുകൂടി പൂർത്തിയാക്കുന്നവരാകയാണെങ്കിൽ നമുക്ക് ലോകത്ത് ഒരു വിപ്ലവം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്.

ഹദ്ദിൽ മസീഹ് മൗഊദ്(അ)പറയുന്നു: അല്ലാഹുവിനോടു കുറും സത്യസന്ധതയും ആത്മാർഥതയും കാണിക്കുക എന്നത് ഒരു മരണം ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. മനുഷ്യൻ ദുന്യാവിന്റേയും അതിലെ എല്ലാ ആനന്ദങ്ങളുടേയും അന്ത്യത്തിന്റേയുംമേൽ വെള്ളമൊഴിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തതിടത്തോളം എല്ലാ നിന്ദ്യതയും ബലാൽക്കാരവും ഞെരുക്കവും അല്ലാഹുവിനുവേണ്ടി സഹിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തതിടത്തോളം ഈ വിശേഷഗുണം ഉണ്ടാകുകയില്ല. ബിംബാരാധന എന്നു പറയുന്നത് മനുഷ്യൻ ഏതെങ്കിലും മരത്തെയോ കല്ലിനേയോ ആരാധിക്കലല്ല. പ്രത്യുത അല്ലാഹുവിന്റെ സാമീപ്യത്തിൽനിന്നു തടയുന്ന എല്ലാ ഓരോ വസ്തുക്കളും അതിനെ മുന്തിക്കുന്നതും ബിംബമാണ്. എത്രത്തോളം ബിംബങ്ങളാണ് മനുഷ്യൻ തന്റെ ഉള്ളിൽ വെച്ചിരിക്കുന്നതെന്നാൽ താൻ ബിംബത്തെ പൂജിക്കുന്നവനാണെന്ന് അവൻ തന്നെ അറിയുന്നില്ല.

അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ പറഞ്ഞു: ഹദ്ദിൽ ഇബ്റാഹീം (അ)ൻ വെറുതെയങ്ങു കിട്ടിയാതാണോ ഈ ബഹുമതി. **ഇബ്റാഹീമല്ലദി വഫ്ഫാ**(കരാർ പൂർത്തിയാക്കിയ ഇബ്റാഹീം)(53:38) എന്ന അശരീരി വന്നത് സ്വന്തം മക

നെ ബലിയറുക്കാൻ തയ്യാറായപ്പോഴാണ്. അമീറുൽ മുഅ്മിനീൻ പറഞ്ഞു: അല്ലാഹുവിന്റെ സ്നേഹം ആകർഷിച്ചെടുക്കുന്നതിനുള്ള ആ നിലവാരമാണിത്. അല്ലാഹുവിന്റെ കൃപാകടാക്ഷങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ഹദ്ദിൽ മസീഹ് മൗഊദ്(അ)നമ്മുടെ മുമ്പിൽ വെച്ചതാണിത്. നമ്മൾ അത് കരസ്ഥമാക്കുമെന്ന് അവിടന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ നിലവാരം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ വഖ്ഫെ നൗ അംഗങ്ങളും ശ്രമിക്കേണ്ടതാണെന്ന് മാത്രമല്ല, എല്ലാ വഖ്ഫെ സിന്ദഗിമാരും ത്യാഗങ്ങളുടെ നിലവാരങ്ങൾ ഉയരാത്തതിടത്തോളം വഖ്ഫെ സിന്ദഗിയാണെന്ന നമ്മുടെ വാദം ഉപരിപ്ലമായ വാദമായിരിക്കുമെന്ന് ഓർക്കേണ്ടതാണ്. 'ഞങ്ങൾ കാനഡയിൽ വന്നിരിക്കുന്നു, ഞങ്ങളുടെ മകൻ പാക്കിസ്താനിൽ മുറബ്ബിയാണ്, അല്ലെങ്കിൽ വഖ്ഫെ സിന്ദഗിയാണ് അവനെ ഇവിടെ വിളിക്കുകയും ഇവിടെ ഡ്യൂട്ടി നൽകുകയും ചെയ്യുക, അവൻ ഞങ്ങളുടെ അടുത്ത് വരട്ടെ എന്ന് ചില ഉമ്മമാർ പറയാറുണ്ട്. വഖ്ഫ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്ക് ആവശ്യമുന്നയിക്കുന്നതെങ്ങനെ? പിന്നീട് ഈ ആഗ്രഹമുണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ? ആഗ്രഹമെല്ലാം അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഹദ്ദിൽ മസീഹ് മൗഊദ്(അ)പറഞ്ഞു, 'ദുഃഖം കൂടാതെ, ബുദ്ധിമുട്ടു കൂടാതെ ത്യാഗം ഉണ്ടാകുകയില്ല. അവസ്ഥകൾ മാറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് സഹിക്കേണ്ടതാണ്. അല്ലാഹു കൈവിടുകയില്ല. അതിരറ്റ് അനുഗ്രഹിക്കുന്നു. എല്ലാ വഖ്ഫെ നൗ അംഗങ്ങളും അവരുടെ മാതാപിതാക്കളും വഖ്ഫിന്റെ യാഥർഥ്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് തങ്ങളുടെ പ്രതിജ്ഞകളെ പൂർത്തിയാക്കുന്നവരാകട്ടെ. തങ്ങളുടെ കുറിന്റെ നിലവാരത്തെ ഉയർച്ചയിൽനിന്ന് ഉയർച്ചയിലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നവരാകട്ടെ.

'നിങ്ങൾ വളരെ സ്പെഷ്യൽ കുട്ടികളാണെന്നുള്ള ചിന്ത' ചിലയാളുകൾ വഖ്ഫെ നൗ കുട്ടികളുടെ മനസ്സുകളിൽ ഇടാറുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഫലമായി വലുതായാലും അവരുടെ മനസ്സുകളിൽ സ്പെഷ്യലാകുക എന്നത് അവശേഷിക്കുന്നു. ഈ ചോദ്യം, ഈ രീതിയിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഇവിടേയും എനിക്കെത്തുകയുണ്ടായി. അവർ വഖ്ഫിന്റെ യാഥർഥ്യത്തെ പിന്നിലാക്കുകയും വഖ്ഫെ നൗയിന്റെ ടൈറ്റിലിനെ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമായി - തങ്ങൾ സ്പെഷ്യലായിരിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. തങ്ങൾ വഖ്ഫെ നൗയിൽപ്പെട്ടവരായതുകൊണ്ട് തങ്ങൾക്ക് നാസിറാത്താണെങ്കിൽ നാസിറാത്തിന്റെ പരിപാടികളിലും അത്ഫാലാണെങ്കിൽ അത്ഫാലിന്റെ പരിപാടികളിലും ഖുദാമാണെങ്കിൽ ഖുദാമിന്റെ പരിപാടികളിലും പങ്കെടുക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നുള്ള ചിന്ത ചിലരുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്; കാരണം തങ്ങളുടെ സംഘടന ഒരു പ്രത്യേക സംഘടനയായിരിക്കുന്നു. ആരുടെ എങ്കിലും മനസ്സിൽ ഇങ്ങനെയുണ്ടെങ്കിൽ ഇത് തികച്ചും തെറ്റായ ഭാവനയാണ്.

സ്പെഷ്യൽ ആകുന്നതിന് അല്ലാഹുവുമായുള്ള ബന്ധ

ത്തിൽ മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ ഉയർന്നവരാണെന്ന് സ്ഥാപിച്ചു കാണിക്കേണ്ടിവരും. അപ്പോഴാണ് അവർ സ്പെഷ്യൽ എന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്. അവരുടെ ആരാധനകളുടെ നിലവാരം മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ വളരെ ഉയർന്നതാകണം. അപ്പോൾ അവർ സ്പെഷ്യൽ എന്ന് പറയപ്പെടും. അവർ ഫർജ് നമസ്കാരത്തോടൊപ്പം നമ്സുകൾ നമസ്കരിക്കുന്നവരാകണം. അപ്പോൾ അവർ സ്പെഷ്യൽ എന്ന് പറയപ്പെടും. അവരുടെ പൊതുവെയുള്ള സൽസ്വഭാവങ്ങളുടെ നിലവാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന പദവിയിലുള്ളതാകണം. സ്പെഷ്യലാകുന്നതിനുള്ള ഒരു അടയാളമാണിത്. അവരുടെ സംഭാഷണങ്ങളിലും സംസാരങ്ങളിലും മറ്റുള്ളവരെ അപേക്ഷിച്ച് വളരെ വ്യത്യാസമുണ്ട്. ശുദ്ധമായ ശിക്ഷണം നേടിയവരും ദീനീനെ ദുന്യാവിനെക്കാൾ എല്ലാ അവസ്ഥയിലും മുന്തിക്കുന്നവരുമാണെന്ന് വ്യക്തമായും അറിയാൻ കഴിയുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. പെൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ അവരുടെ വസ്ത്രവും അസുയപ്പെടുമ്പോഴുമുള്ള യഥാർത്ഥ ഇസ്ലാമിക പർവ്വതയുടെ മാതൃകയും മറ്റുള്ളവർ കണ്ടിട്ട് -ഈ ചുറ്റുപാടിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടും അവരുടെ വസ്ത്രവും പർവ്വതയും യഥാർത്ഥത്തിൽ അസാധാരണമാതൃകയാണെന്ന് അവർ പറയുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. ആൺകുട്ടികളാണെങ്കിൽ അവിടേയും ഇവിടേയും തെറ്റായ പ്രവൃത്തിയിലേക്ക് നോക്കിനടക്കാതെ അവരുടെ ദൃഷ്ടികൾ ലജ്ജ കാരണത്താൽ കുനിഞ്ഞതായിരിക്കുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. ഇന്റർനെറ്റിലും മറ്റു വസ്തുക്കളിലും വ്യർത്ഥമായി കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നതിനുപകരം ആസമയം ദീനീപരമായ അറിവുകൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് ചെലവഴിക്കുന്നവരാകുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. ആൺകുട്ടികളുടെ മുഖാകൃതി മറ്റുള്ളവരിൽനിന്ന് വ്യതിരിക്തമായിരിക്കുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. വഖ്ഫെനൗയിലെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും നിത്യവും വിശുദ്ധ ഖുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുന്നവരും അതിലെ കല്പനകൾ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുമാകുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യൽ എന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്. ഉപസംഘടനകളുടേയും ജമാഅത്തിന്റേയും പരിപാടികളിൽ മറ്റുള്ളവരെക്കാളുപരിയും കൃത്യമായും പങ്കെടുക്കുന്നവരാകുമ്പോൾ അവർ സ്പെഷ്യലാണ്. മാതാപിതാക്കളോട് നല്ല നിലയിൽ പെരുമാറുകയും തങ്ങളുടെ മറ്റു സഹോദരിസഹോദരന്മാരെക്കാളധികം അവർക്കുവേണ്ടി ദുആചെയ്യുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അതൊരു പ്രത്യേകതയാണ്. വിവാഹ ബന്ധങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന നേരത്ത് ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും ഭൗതികം നോക്കുന്നതിനുപകരം ദീൻ നോക്കുന്നവരും പിന്നീട് ആ ബന്ധം പൂർത്തിയാക്കുന്നവരും ആകുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലെന്ന് പറയപ്പെടുന്നത്. അവരിൽ സഹന ശക്തി മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ അധികമായിരിക്കും. വഴക്ക്, കലഹം, ഫിത്ന, ഫസാദ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുന്നവ

രായിരിക്കും. എന്നല്ല അവിടെ രഞ്ജിപ്പുണ്ടാക്കുന്നവരാകുമ്പോഴാണ് സ്പെഷ്യലാകുന്നത്. ഖിലാഫത്തിനോടുള്ള അനുസരണത്തിലും അതിന്റെ തീരുമാനം അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലും ഒന്നാം നിരയിലാണെങ്കിൽ സ്പെഷ്യലാണ്. മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ കൂടുതൽ കഠിനാധ്വാനിയും ത്യാഗം ചെയ്യുന്നവരുമാണെങ്കിൽ തികച്ചും സ്പെഷ്യലാണ്. വിനയത്തിലും നിസ്വാർത്ഥതയിലും എല്ലാവരെക്കാളും ഉയർന്നവരും അഹങ്കാരത്തോടു വെറുപ്പും അതിനെതിരിൽ പോരാടുന്നവരുമാണെങ്കിൽ വലിയ സ്പെഷ്യലാണ്. മാർഗദർശനം ലഭിക്കുന്നതിന് എം.ടി.എ യിൽ എന്റെ ബുക്ക് കേൾക്കുന്നവരും എന്റെ പരിപാടികൾ കാണുന്നവരും വലിയ സ്പെഷ്യലുകളാണ്. ഇക്കാര്യങ്ങളും അല്ലാഹു വിനിഷ്ടപ്പെട്ട മറ്റു കാര്യങ്ങളുമെല്ലാം ചെയ്യുന്നവരും അല്ലാഹുവിന് ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതും അവൻ തടഞ്ഞിട്ടുള്ളതുമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാത്തവരും തീർച്ചയായും സ്പെഷ്യലാണ്. എന്നല്ല ഏറെ സ്പെഷ്യലാണ്. ഇല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളും മറ്റുള്ളവരും തമ്മിൽ ഒരു വ്യത്യാസവുമില്ല. ഇത് മാതാപിതാക്കളും ഓർക്കേണ്ടതാണ്. ഈ രീതിയിൽ നിങ്ങളുടെ മക്കൾക്ക് ശിക്ഷണം നൽകേണ്ടതാണ്. കാരണം ഇക്കാര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ആ നേരത്ത് ലോകത്ത് വിപ്ലവം കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള മാർഗം അല്ലാഹു നിങ്ങളെ ആക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഇതില്ലെങ്കിൽ അക്കാരണത്താൽ ലോകം നിങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ നോക്കുന്നവരെല്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എന്ത് സ്പെഷ്യലാണ്. എന്നല്ല നിങ്ങളുടെ പ്രതിജ്ഞകൾ പൂർത്തീകരിക്കാത്തതുകൊണ്ടും നിങ്ങളുടെ കൂറിന്റെ നിലവാരത്തിൽ പൂർണ്ണമായും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലാത്ത കാരണത്താലും അല്ലാഹുവിന്റെ പക്കൽ നന്ദികെട്ടവരിലും കരാർലംഘിക്കുന്നവരിലും എണ്ണപ്പെടുന്നതുമാണ്.

അതിനാൽ തർബിയ്യത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന നേരത്ത് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരെ സ്പെഷ്യലാക്കേണ്ടത് മാതാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. അങ്ങനെ വലുതാകുമ്പോൾ ഈ വാഖ്ഫീനെനൗ സ്വയം സ്പെഷ്യൽ ആണെന്നതിന്റെ നിലവാരത്തെ കരസ്ഥമാക്കുന്നവരാകണം. മാതാപിതാക്കളോടും ഞാൻ പറയാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്, നിങ്ങൾ എത്രകണ്ട് ഉപദേശത്തിലൂടെ ശിക്ഷണം നൽകിയാലും വാക്കും പ്രവൃത്തിയും അതനുസരിച്ച് ആക്കാത്തീടത്തോളം അതിന് സ്വാധീനമുണ്ടാകുകയില്ല. മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ നമസ്കാരങ്ങളുടെ അവസ്ഥകളെ മാതൃകയോഗ്യമാക്കേണ്ടിവരും. വിശുദ്ധ ഖുർആൻ പഠിക്കുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും തങ്ങളുടെ മാതൃക കാണിക്കേണ്ടിവരും. ഉത്കൃഷ്ടസ്വഭാവങ്ങൾക്ക് മാതൃകയാകേണ്ടിവരും. മതപരമായ അറിവ് കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന് സ്വയവും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിവരും. കളവിനോടുള്ള വെറുപ്പിന്റെ ഉന്നതമായ മാതൃക സ്ഥാപിക്കേണ്ടിവരും. ചില ഭാരവാഹികളിൽനിന്ന് എന്തെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ വീടുകളിലും മറ്റും ഖിലാഫത്ത്

വ്യവസ്ഥിതിക്കെതിരെയോ ഭാരവാഹികൾക്കെതിരെയോ സംസാരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് മാറിനിൽക്കേണ്ടിവരും. എം.ടി. എയിൽ കുറഞ്ഞ പക്ഷം എന്റെ ഖുത്ബകൾ മുടങ്ങാതെ കേൾക്കേണ്ടതാണ്. ഇത് വെറും വാഖ്ഫീനെ നൗ കൂട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കു മാത്രമല്ല നിർബന്ധം. മറിച്ച് തങ്ങളുടെ മക്കൾ ജമാഅത്തു വ്യവസ്ഥിതിയുമായ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കൾ തങ്ങളുടെ വീടിനെ അഹ്മദീ വീടാക്കേണ്ടതാണ്. ലൗകികരുടെ വീടാക്കരുത്. ഇല്ലെങ്കിൽ അടുത്ത തലമുറ ഭൗതികതയിൽ പതിച്ച് അഹ്മദിയ്യത്തിൽനിന്ന് ദുരപ്പെട്ടുപോകുമെന്നു മാത്രമല്ല അല്ലാഹുവിൽനിന്നും അകന്നുപോകുന്നതാണ്. നിങ്ങളുടെ ദുൻയാവും ആഖിറത്തും രണ്ടും തകർന്നുപോ

കുന്നതാണ്. വഖ്ഫെ നൗ കൂട്ടികൾ മാത്രം അല്ലാഹുവിന്റെ സാമീപ്യം കരസ്ഥമാക്കുന്നവരും തഖ്വയിലൂടെ നടക്കുന്നവരുമാകാതെ അവരുടെ സ്നേഹിതരുടെ കർമ്മവും അവരെ എല്ലാതരം ദുഷ്പേരിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതാകാൻ അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ. ഹദ്ദറത്ത് മസീഹ് മുഹൂദ് (അ) ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് പറയുകയും നമ്മെ ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്ത ആ യാഥാർഥ അഹ്മദിയാകാൻ അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ. അങ്ങനെ നമ്മൾ ലോകത്ത് എത്രയും പെട്ടെന്ന് അഹ്മദിയ്യത്ത് അഥവാ യഥാർഥ ഇസ്ലാമിന്റെ പതാക ഉയരുന്നത് കാണുമാറാകട്ടെ. അല്ലാഹു നമുക്കെല്ലാവർക്കും ഈ ഉപദേശങ്ങളനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ തൗഫീഖ് നൽകുമാറാകട്ടെ.

(വിവ: മുഹമ്മദു ഇസ്മായിൽ ആലപ്പുഴ)

Friday Sermon delivered by **Hadrath Khaleefathul Masih Al-khamis** (atba)  
at canada – on 28.10.16

Malayalam Translation : **Moulvi Mohammed Ismail Alleppey**, For Malayalam Desk, Qadian.

Published By Nazarath Nashr-O-Isha'ath, Sadr Anjuman Ahmadiyya - Qadian, 143516

If Undelivered Please Return To  
Ahmadiyya Muslim Jama'at  
Baithul Quddoos, G.H.Road  
Calicut - 673001, Kerala