

Khuthba Summary 13.03.15 വൃത്തി സംഗ്രഹം

സംസ്കാരം പരിപാലിക്കുന്നത് മുൻപിനീന്ത വലിപ്പിച്ചുന്നത് മണിഹ് അൽവാമിന് ആയുദ്ധങ്ങളാണ്

13.03.15 ന് ക്രൈസ്തവരുടെ ശുദ്ധതയും, ലഭ്യനിൽക്കുന്ന സ്ഥിതിയും ഒരു വൃത്തബന്ധങ്ങൾ സംശയം

വഹാത്തെ മസിഹിബേം വിഷയം ഏതെങ്കിലും സിഖാനപരമായ വിഷയമല്ലെന്ന കാര്യം ഏപ്പോഴും ഓർത്തിരിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രത്യുത തൗച്ചാദിബേം സ്ഥാപനത്തിന് അങ്ങേയറ്റം നിർബന്ധമാണ്.

ତଥାହିମୁଦ୍ରାଙ୍କ ତାତୀର୍ପୁଣ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ମାତିହା ଓତିଯତିକୁଣ୍ଡଳେ
ଏହି ହାତିରତ୍ତ ଲବ୍ଧିତତ୍ତ୍ଵରେମ୍ବାହିନ୍ଦ ଅତିବାମିଳିନ୍ ଅତ୍ୱିଭାବୁ
ଲ୍ଲୋହୁତତାରୁଲା ବିଗନ୍ଧିହିତ ଅବୀନ୍ ପଠିଷ୍ଟୁ. ଉପ୍ରେୟ
ଶି ହାତିରତ୍ତ ମୁଗ୍ଧିହିନ୍ ମହାଭାଗ(ର)ବିବାହିକ୍ରିତ୍ୱାଜ୍ଞାତ ଚିଲ କାର୍ଯ୍ୟ
ଅସର ଲୋକ ପଠିଯୁଗନତାଙ୍କ. ହତିରେଣ୍ଟ ବସନ୍ତ ଗୋରିଦୋ ଆଶର
କିଲୁଣ୍ଟ ମୁଖେଗନ୍ୟେ ହାତିରତ୍ତ ମୁଗ୍ଧିହିନ୍ ମହାଭାଗ(ଅ)ମାତ୍ରିକାଙ୍କ. ଉପାତ୍ତିରେଣ୍ଟିକିନ୍ ଉତ୍ସପାକ ପାଠାଜର ଉତ୍ସବକାଳଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟାଜର
ନମ୍ବର ମୁଖିତ ରାତ୍ରିକୁଣ୍ଠ. ଉତ୍ସମୁଦ୍ରାନ ଉତ୍ସମୁଦ୍ରାନ ବାଣି
କର ନିରଣୟପ୍ରଦାତାଙ୍କାନିଲେକ୍ ମାର୍ଗଦରଶକ ଲଭିକାନ୍ତା.

ହାତିରତ ମସିହ ମହାନ୍ତା(ଆ)ଙ୍କ ହୁସଲାମିକ ପ୍ରବେଶ୍ୟାଳା
ନଟତୁଳନାତିଲ୍ୟୁଣଭାବୀ ଆବେଶବ୍ୟୁ ବେଦନ୍ୟୁ ସଂବେଦିଷ୍ଟ୍ୟାଳ
ଦେଖାମରାଯି ପରିଯୁକ୍ତ ଅତିରିକ୍ଷେ ସମ୍ବାଦୀଙ୍କ ତଥାରେ ଜମାଅ
ତିଲ୍ୟୁ ଅ ମହାତମାପ କାଣାଳ ଆଶ୍ରମିତ୍ତିରୁଣ୍ୟ. ହୁତିଳନ
ସଂବେଦିଷ୍ଟ୍ ହାତିରତ ମସିହ ମହାନ୍ତା(ଆ)ରେ ଚିନ୍ତାଗତି
କରେ ସମରିଷ୍ଟୁକେକାଳେ ପରିଯୁଣ୍ୟ: “ହାତିରତ ମସିହ ମହାନ୍ତା
(ଆ)ଙ୍କ ଜମାଅତିରିକ୍ଷେ ପ୍ରବେଶ୍ୟାଳା ନଟତୁଳନା ବିନ୍ଦମ୍ୟକର
ମାତ୍ର ଚିନ୍ତାଗତିଯାଣ୍ୟୁଣଭାବୀରୁଣ୍ୟ. ହୁ ସାନ୍ଦେଶ ଲୋକତିର
ରେ ଏହିଲ୍ଲା କୋଣ୍ୟୁକଳିଲ୍ୟୁ ଏତନେମନ ଚିନ୍ତାଯାତିରୁଣ୍ୟ
ଆଦେହତିରିକ୍ତ ରାବ୍ୟୁ ପକଲ୍ୟୁ. ଏତୁ ତଥା ଅ ମହାତମାପ
ପଥତି ଆଶ୍ୱରେଣ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟତ୍ୟ: ‘ଆତାଯତ ନମ୍ବୁର୍ଦ ଜମାଅ
ତିଲ୍ୟୁକୁଳିବରୁରେ ଵାସ୍ତବତଥିନ ଏତୁପୋଲେଯୁକୁଳିତାକଣିମ
ନ. ଓରେ ଅହମମତିଯୁ, ଅହମମତିଯାଣିଙ୍କ ବାନ୍ଧତତିଲ୍ୟୁର
ତିରିଚ୍ଛିରିଣିତ ସାଧି ତବ୍ୟିଶାଯିତତୀରଣୀ.’ ବେଳୁ ତିରିଚ୍ଛି
ଯୁଣତିର କାର୍ଯ୍ୟମାନ୍ୟମିଲ୍ଲ. ତିରିଚ୍ଛିଯାଯୁ ଅ ମହାତମାପ
ଆଶ୍ରମିତ୍ତିକୁଳିତ ଏହିଲ୍ଲାପରେଯୁ ଏରେ ବାନ୍ଧତତିର କଣିକାକୁ
ପିଣ୍ଡିକ କରିମପରିବ୍ୟୁ ଵିଶାସପରିବ୍ୟୁମାତ ଅବସଥକରି ଦୋକଣି
ଯୁ ଅନ୍ୟରିକ୍ଷ ଜମାଅତିରିଲେପକ୍ଷ ଶ୍ରବ୍ୟୁଣିକୁମନାଳ.
ଆତିଦେଶକାପ୍ତ ତାଳ ଅହମମତିଯାଣିକୁଳି ଲିଲାତିର ତିରି
ଚ୍ଛିରିଯପ୍ରକାମନ୍ୟ ଅତୁକେକାଳେ ତଥାରେ କରିମପରିବ୍ୟୁ ଵିଶାସ
ପରିବ୍ୟୁମାତ ଅବସଥ ଶରିଯାକିବେକଣିମନ୍ୟକୁ ବୋଯବ୍ୟୁ
ଓରୋରୁତରକହୁ ସାଧି ଉଣିକୁଣତାଳ. ହୁଣ୍ୟୁ ହୁ ବୋ
ଯ ନମ୍ବୁର୍ଦ ଉଣିକେଣିତ ଆବସ୍ଥାମୁଣ୍ଡ. ଆତାଯତ ଵାସ୍ତବ
ଏତୁ କାର୍ଯ୍ୟମିଲ୍ଲ. ପକେଷ, କୁଠିତପକେଷ ନମ୍ବୁର୍ଦ ଅବସଥକରି
ଓରୋରୁତରରୁ କଣିକି ‘ହୁତ ଅହମମତିଯାଣି, ମଧୁକୁଳିବିତିନିଙ୍କ
ପ୍ରତ୍ୟୁଷତରାଣି’ ଏକ ତିରିଚ୍ଛିଯୁଣ ତରତିଲାବଣୀ ନମ୍ବୁର୍ଦ.

ହାତୀରତ ମୁଗ୍ନଲୀହିନ୍ ମହିଲାଙ୍କ(୮)ପାଇୟୁଙ୍କୁ: “ମୁଖଲୀଶିଳେଣ୍ଡେ ରୂପି
ମୁଖମୁକ୍ତିକାର ଆତାଯତ ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସରେ ପ୍ରକାରିଷ୍ଟିକୁଣ ତର
ତିଲୁହୁତାଯିରିକଣୀମେମନତ ତବ୍ୟଲୀଶିଙ୍ ଆତ୍ୟାଵସ୍ଥମାତି
କୁଞ୍ଜ କାର୍ଯ୍ୟମାଣୀଁ. ଆତ୍ୟାକୋଣ୍କ ତାଙ୍କୁଚାର ବ୍ୟାହର୍ଯ୍ୟମାଯ ରୂପି

ఇస్లామికమాయ చిహనాలుకు ఆగుసరిచ్చుఇత్తాయిగికణామ నీ తాం వ్యవాధిత అధిమతియొండ పిల్లుకయాగా. అవర తాజ్ఞుద తాకిళ్లిల్పం ముక్కిళ్లిల్పం వస్త్రాల్లిల్పం నీష్క పదట సూయతమాఖెణటతాగా. ఇస్లాం నీఁజెలై సంశుభవ్యం వ్యతియ్యిత్తమాయ వస్త్రం యతిక్కునుతిఁగినీ ఇతికల్పం తచ్చునీల్ప. అత సంశుభమాయిగికణాం, మెరుయైత్తమాయిని కణాం. ఇతిఁగినీ ఆరోయై తచ్చునీల్ప. ఏంపు నీఁజెల్ బూహ్యమాయ వ్యతి శ్రమికణామణ్ణం వ్యతికెడిఁర్ల అట్ట త్యాపోల్పం పోకర్కుటటణ్ణు ఇస్లాం సుయం కల్పిక్కున్నా. ఏంపాత, వస్త్రాలైత కృతిమం కాణిక్కున్నా నీఁశిబమా గా. అత్యాహాం వాప్పమైన సిగిగికఁ-బెబవమార్గతిలీ అపణాం చెయ్తిక్కుఇవరుకు ఇతిలీ ఉపాయముణికు. ప్రయై కించ్ ముఖ్యమైగ్గామారుకు, పొత్తువు జమాతిలీ అంగాలు క్కుం. యమార్మాలక్ష్యం పిగీలాయిప్పుక్కుంవియం బూహ్యమాయ అలహారచమయాల్లిలేకు శ్రమ పాఠిల్.

ପିଲାଯାଙ୍କୁକଣ୍ଠକୁ ନାହିଁ. ଅବର ବୃତ୍ତତିରେ କାହାରିଛୁ ଏହି ପିଲାକୁ କାହାରେ
ଯିଲ୍ଲା. ବୃତ୍ତତି ବିଶ୍ୱାସତିରେ ଡାଗମାଳେଣାଙ୍କ ଅଵରୁଂ ଓରକେ
ଙ୍କତାଙ୍କ. ଆତ୍ମକାଙ୍କ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁଲୁବୁ ମୟୁମନିଲାଯାଙ୍କ
ବେଳେତ. ଅତିଲେଖକୁ ହତିଲେଖକୁ ଚାପିବୁଣ୍ଡାକରୁତ.

തബ്ബലിഗിരെ സംബന്ധിച്ച് ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹുദ്ദ(ഗ) ഒരു സംഖ്യം പറയുന്നുണ്ട്. അദ്ദേഹം ഡൽഹിയിൽ പോയിരുന്നു. പറയുന്നു: “എനിക്കോർമ്മയുണ്ട്. ഞാൻ ഇവിടെ വന്നു. എൻ്റെ ബന്ധുക്കളുടെ വിട്ടിലാണ് താമസിച്ചത്. ഹൈദരാബാദിലെ ബസ്തിലുള്ള ഒരു സഹോദരനും ഞങ്ങളുടെ ബന്ധുതിലുള്ള ഹദ്ദിത്ത് അമ്മാജാൻ താമസിക്കാറുണ്ടായിരുന്ന നാനി(മാതാമഹി)യുടെ അടുക്കൽ അവരെ കാണാൻ വന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹം എന്നോടു പറയാൻ തുടങ്ങി: ‘നിങ്ങളുടെ അബ്ദാ എന്തെല്ലാം കോലാഹലങ്ങളാണ് ഉണ്ടാക്കി ചാട്ടിക്കുള്ളത്. ഇസ്ലാമിനെന്നതിൽ പരതരതിലുള്ള കാര്യങ്ങളും പാരയുന്നുവെന്ന് ആളുകൾ പറയുന്നു.’ ഹദ്ദിത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹുദ്ദ(ഗ) പറയുന്നു: ‘അപ്പോൾ എനിക്ക് വളരെ ചെറിയ പ്രായമായിരുന്നു. പക്ഷേ, പരിശ്രമിക്കുന്നതിനു പകരം വഹാത്തെ മസീഹ് വിഷയം എനിക്ക് നല്ലവണ്ണം ആർമ്മയുണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ അതു സംബന്ധമായി സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. അതുസംബന്ധമായ എല്ലാ വിഷയങ്ങളും നല്ലവണ്ണം തുറന്നു സംസാരിച്ചു. അപ്പോൾ അയാൾ അടക്കത്തേം ചോദിച്ചു, ‘യമാർമ്മത്തിൽ ഇസാ(അ)മരിച്ചുപോയെന്ന് ഇതിൽനിന്ന് തെളിയുന്നുണ്ടോ? പക്ഷേ, ഈ മഹലവിമാർ എനിന്നാണ് കോലാഹലം ഉണ്ടാക്കുന്നത്?’ അദ്ദേഹത്തോടു ഞാൻ പറഞ്ഞു, ‘താകൾ ഇക്കാര്യം ആ മഹലവിമാരോട് പോയി ചോദിക്കുക.

பகேசு, நானியுடைய பிரதிகரணம் ஏற்காடிருக்குவேனோ? பரியுடைய: ‘எனவேலுடைய நானி தாவு, தாவு ஏற்கு பிரதித்துகொள்ள வூர்தால்வெஷு. அவர் பிரதை, ‘இந் குடும்பதை மன்றத் துடுபு மேதனை இக்காருணியைக் கேட்க கேட்க மோசமாயிகளிடக்குகின்றதான். நீ சாக்ஷிப்பெடுத்தி அவரை கூற்றில் நல்லவண்ணம் உரப்பிக்கு கடிகூட செய்து.’

ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)ന്റെയും മുഹമ്മദു ഹുസൈൻ ബട്ടാലവിയുടെയും ഒരു സുഹൃത്തിന്റെ സംഭവം ഹാംഗത്ത് മുസ്ലിഹ് മഹാരാജ്(റ)വിവരിക്കുന്നു: “അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് നിളാമുദ്രിൻ എന്നായിരുന്നു. ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ) അപ്പാഹു നിയോഗിച്ചയാളാണെന്ന് വാദിച്ചപ്പോൾ മഹലവി മുഹമ്മദു ഹുസൈൻ ബട്ടാലവി അദ്ദേഹത്തിനെതിരിൽ കുപ്പർ ഫത്വ നല്കി. അപ്പോൾ നിളാമുദ്രിന് വലിയ വിഷമമുണ്ടായി. കാരണം ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)ന്റെ സൽക്കാരുങ്ങളിൽ അദ്ദേഹത്തിന് നല്ല വിശാസമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം അദ്ദേഹം ലുഡിയാനയിൽ നിന്ന് വാദിയാനിൽ വരാൻ തീരുമാനിച്ചു. വന്നുടെനെ ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)നോടു ചോദിച്ചു: ‘താങ്കൾ ഇൻലാം ഉപേക്ഷിച്ചുവോ? വുർആനെന നിഷേധിച്ചുവോ?’ ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ) പറഞ്ഞു: ‘അതെങ്ങനെ? വിശുദ്ധ വുർആനിൽ ഞാൻ വിശസിക്കുന്നു. ഇൻലാം എൻ്റെ മതമാണ്.’ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘ഇന്നസാ(അ)ആകാശത്ത് ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്നതിന് തെളിവായി പത്ത് ആയത്തുകൾ ഞാൻ കാണിച്ചാൽ താങ്കൾ വിശസിക്കുമോ?’ ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ) പറഞ്ഞു: ‘താങ്കൾ ഒരോറു ആയത്ത് കാണിച്ചാൽ ഞാൻ വിശസിക്കാം.’ ആ നാളുകളിൽ മഹലവി മുഹമ്മദു ഹുസൈൻ ബട്ടാലവി ലാഹോരിലുണ്ടായിരുന്നു. ഹാംഗത്ത് വലീഹത്തുൽ മസീഹ് അവുലും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. മഹലവി മുഹമ്മദു ഹുസൈൻ ബട്ടാലവിയുമായി ഹാംഗത്ത് മസീഹ് മഹാരാജ്(അ)ന് സംവാദം നടക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. അതിന്റെ ചർച്ചയാണ് അപ്പോൾ നടന്നിരുന്നത്. അതിന്നിടയിൽ മിയാ നിളാമുദ്രിൻ അവിടെ എത്തി. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ‘എല്ലാ ചർച്ചകളും നിറുത്തിവെക്കുക. ഞാൻ മിറസാസാഹിബിനെക്കൊണ്ട് വാദ്യഭാംഗം ചെയ്തിച്ചിട്ടാണ് വന്നിട്ടുള്ളെത്.

ഇളസാ(അ)ആകാശത്ത് പോയി എന്നതിന് 10 ആയത്തുകൾ തെളിവായി കാണിച്ചാൽ ഇളസാ(അ)ജിവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് അദ്ദേഹം വിശദമിക്കുന്നതാണ്.’ ഇതുകേടപ്പോൾ മുഹമ്മദുഹു സെസൻ ബട്ടാലവിക്ക് ദേശം വന്നു. അദ്ദേഹം കഷിപ്രകോപിയായിരുന്നു. പറഞ്ഞു: ‘ഭാഗ്യഹിനി! നീ എൻ്റെ എല്ലാ പണിയും നശിപ്പിച്ചു. ഞാൻ രണ്ടുമാസമായി ചർച്ച നടത്തി അദ്ദേഹത്തെ ഹദ്ദിമിലേക്ക് കൊണ്ടു വരികയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ നീ വിശ്വദി ബുർജുഅനിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയിരിക്കുന്നു.’ ഇതുകേടപ്പോൾ മിയാനിളാമുദ്രിൻ സാഹിബ് പറഞ്ഞു, ‘പത്ര ആയത്തുകളും താങ്കൾക്ക് പിന്നബലമായിട്ടില്ലോ? അപ്പോൾ ബുർജുഅൻ എവിടെയാണോ ഉള്ളത് അവിടെയാണ് ഞാനും!’ ഇതും പറഞ്ഞ് അദ്ദേഹം വാദിയാനിൽവന്നു. ഹദ്ദിത്ത് മസിഹ് മഹാഭാരത്രെ കൈയിൽ ബയ്ക്കാതെ ചെയ്തു. അതുകൊണ്ട് വിശ്വദി ബുർജുഅൻ ഹദ്ദിത്ത് മസിഹ് മഹാഭാരതിനോടും അഹർമദിയും ജമാഅത്തിനോടും പുമാശണന തികഞ്ഞ വിശ്വാസം ഓരോ അഹർമദിക്കും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ വിശ്വദി ബുർജുഅനില്ലെന്ന് പിന്തുണതെന്നയാണ് നിത്യവും ജമാഅത്തിന്റെ അംഗസംഖ്യയെ പരിശുദ്ധാന്വയനകളുടെ നേരുകളിൽ വെളിച്ചും നല്കി വർഡിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

എതിർപ്പും സഹാരപ്രാപ്തികൾ കാരണമാകുമെന്ന് വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ടു പറയുന്നു: “ഹദ്ദിനത്ത് മസീഹ് മഹാദാഖി(അ)ൻ്റെ തിരുസന്നിധിയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു സ്കേപ്പിതരൻ വന്ന് ബയ്ത്താത്തു ചെയ്തു. അവിടന്ന് ചോദിച്ചു: ‘താങ്കളെ ആരാൺ തബ്ലിഗ് ചെയ്തത്?’ അദ്ദേഹം ഒരു മടിയും കുടാതെ പറഞ്ഞു: ‘എന്ന മഹലവി മനാവുല്ലാഹ് സാഹിബാൻ തബ്ലിഗ് ചെയ്തത്.’ ഹദ്ദിനത്ത് മസീഹ് മഹാദാഖി(അ) അതുതയേണ്ട തിരക്കി, ‘അതെങ്ങനെ?’ അയാൾ പറഞ്ഞു: ‘ഞാൻ മഹലവി മനാവുല്ലാഹ് സാഹിബിൻ്റെ പത്രങ്ങളും പുസ്തകങ്ങളും വായിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ എപ്പോഴും കണ്ണിരുന്നത് അഹർമദിയും ജമാഅത്തിനോടുള്ള വിരോധമാണ്. അപ്പോൾ അഹർമദിയും ജമാഅത്തിൻ്റെ ശന്മാദ്ധ്യർ നേരിട്ട് വായിക്കണമെന്ന് എന്നിക്കുതോന്നി. അത് വായിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ എൻ്റെ നെബുകം തുറന്നു. ഞാൻ ബയ്ത്താത്ത് ചെയ്യാൻ തയാറായി.

හඡිගත් මුස්ලිහි මූලුවත්(ග) පරියාණු: “අප්පම් කියායති ගුෂේහෂ අදුෂාහු නිරක්ෂරාගය ගෙරාස්ක් ඩුන්සෙනයාග් සුඩී තවකුගැනුත්? අවබ් ප්‍රුදමරුපටි තවකුගැනවරායිතිරු ගු. ගු සංඛව නුඟෙන විවතිකුගැනු: ‘තෙපුලුද බෙසු වාය ගු පිතුසාහොටරේ හඡිගත් මසිහි මූලුවඩි(ඇ)ගො දුෂ්ච බිරෝධයෙමාගැනුකොඳුමාත්‍රම ඇ මහාත්‍යාධිජේ වාය ගෙත පරිහාසිකාගායි සායංතරෙන තොටිකුද පිරිගෙන ග් පරිභාශු පරතියිරු ගු. යමාර්මතිල ආයාර් මුෂ්ගුනා යිරු ගු. ඔරිකතේ තොටිකුලියිනික් මුස්ලිඩ්කුලායි ක්ෂීරිති රු ගා ප්‍රිතාතුකර් නුවිය බැංු. අවබ් නිරක්ෂරායිරු ගු. හඡිගත් මසිහි මූලුවඩි(ඇ)ගේ කාලයදුතිල නු ජෙනත තික්නු ජාහිලායිරු ගු. පකේෂ, අවරෝක තෙපුලුද පිතු ප්‍රුද ජොටිපු: ‘මිර්සා සාහිඩ් නිජීස්කෙනෙනාග් තෙනත්?’ අපුෂාර අවබ් මුදුපටි තවකි, ‘තෙපුලුද ගැනු අරියිලා යිරු ගු. පකේෂ, තෙපුලුද අරුඩු මුතලෙ තොටිකුලුනාග් අරියැපුටිරු ගැනතෙන් තෙපුලුදකියාමායිරු ගු. එකාත්, නුපුෂාර මිර්සාසාහිඩ් සුඩී වාය කාරණතාත් මිර්සායි එක් තෙපුලුද ඩිලිකුගැනු. අතායත් තෙපුලුද අරුඩු තොටිකුලායිරු ගු. නුපුෂාර අපුෂාර කාරණතාත් මිර්සා සාහිඩ් ගැන එතිර්කු කාරණතාත් තොටියායි.’

അഹമ്മദികളുടെ ആത്മാർമ്മതയുടെ അപൂർവ്വമായ ശൈലിയും

ହାତିରତ ମସିହ ମହୁରାତି(ଆ)ରେ ହୁତିହାମୁକଶ ପୁଲରଣମେଳା
ଅଶ୍ରାହାଯୁ ପିନ୍ଗୀକ ଅହରମିତ୍ୟତୁକାରଣତାରେ ଶତ୍ରୁତ ନେଇ
ଲୟୁ ଅହରମିତ୍ୟତୁକାରଣତାରେ ତରଣ ଶତ୍ରୁତରେ ସଙ୍ଗେଷ
ମାତ୍ର ମାତ୍ରିତୁମାଯ ଏରୁ ସଂଭବ ହାତିରତ ମୁଖ୍ୟିହ ମହୁରାତ
(ଗ)ବିବରିକୁଣ୍ୟ: ‘ଏଗିକିନ ଶୁଜାରୀତିଲେ ଏରୁପାଦାତ୍ମକତ୍ୱରେ
ରୁପଂ ହୁଫ୍ରାତ୍ୱଂ ଓରିମଯୁଣ୍ୟ. ହାତିରତ ମସିହ ମହୁରାତ (ଆ)ରେ
ହୁତିହାମ ଯାହାକିବ ମିଳକୁଲ୍ଲି ମଜାଜିର ଅମିବ ପୁଲରଣ୍ୟ
କାରଣମେଳା ଆତମାର୍ଥତକାଳି ନଟଙ୍କ ନଟଙ୍କ ବାଚିଯାନିତ
ପମିରୁଣ୍ୟ. ହୁତୁ ଶୁଜାରୀତିଲେ ଅତ୍ୱକତ୍ୱରେ ତରଣ ସଂଭବ
ମାଣ୍ୟ. ହୁତ ହାବଧିତ୍ ରୋଶର ଅଲି ସାହିପ୍ପ(ଗ)କେଶପ୍ରିକାରୁ
ବ୍ୟାଯିରୁଣତାଙ୍କ. ଜିଲ୍ଲା ସାଲାମାନଯୁଦ ତିନାତ୍ମାତ୍ମିତ ଏରୁ ସଂଘର
ମାତ୍ରକଶ ଏରୁ ଭାଗରତ ନିକ ଵରିକର୍ଯ୍ୟରୁଣ୍ୟ. ମର୍ଗାରୁ କୁଟୁମ୍ବ
ମର୍ଗାରତତୁନିକ ନଟଙ୍କ ଵରିକର୍ଯ୍ୟରୁଣ୍ୟ. ଅବର ରତ୍ନକୁର୍ତ୍ତରୁ
ପରିପରା କଟକମୁଦ୍ରିତଯେହୁଶ କରିଯାନ ତୁଙ୍କଣ୍ଠି. ତାଙ୍କ ଚୋରିଚ୍ଛ,
'ନିଅବ୍ରତନିକାଙ୍କ କରିଯାନତ? ଅବର ପରିତତ୍ତୁ, 'ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ଏରୁ
ବିଭାଗ ଆବ୍ୟରେ ରିଶସିଚ୍ଛିବରାଙ୍କ. ହୁକାରାରଣତାରେ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ
ନିକ ଏତ୍ରତେତାତ୍ମ ଏତିରିପ୍ରିୟବ୍ୟାହେତାରେ ଅବର ଶ୍ରାମଂ ବିକ୍ର
ପୋକାଳ ନିର୍ବବସିତରାଯି. କୁଠିଚ୍ଛିକାଲତତିନିକୁଶେଷଂ ଅଳ୍ପାହାରୁ
ଅହରମିତ୍ୟତିରେଣ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ଯୁକ୍ତିନିଯ
ମମନୁସରିଚ୍ଛ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ଯାବ୍ୟକ୍ଷିକମାତ୍ର ଅଳ୍ପାହାରୁବିରେଣ୍ଟ
ମମନୁସରିଚ୍ଛ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ମୁଖେ ହୁକିବିବିଚ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ସହୋଦର
ଅଭିମର୍ଗାରତୁବେ ବନ୍ଦୁ. ଅବର ବରୁଣତ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ କଣିପ୍ରେପ୍ତ
ଶ ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ମନ୍ଦିର ବେଦନକାଳ ନିରାଜନ୍ତୁ, ତାତ୍ତ୍ଵାତ୍ମିତ ବିକାର
ଭିତରାଯି କରିଯାକର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ. ହୁତ ଅହରମିତ୍ୟତିରେଣ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତତାର
ଗା. ତେଣୁପ୍ରିତିନିତିବର ଅବର କୁଟୁମ୍ବିଯୋଜିପ୍ରିକାରୁଣ୍ୟ. ଶତ୍ରୁତାଙ୍କ
ଆରୁରେ ହୁତିଲାଗେ ବିଜ୍ଞାଲୁବ୍ୟାକାରୁଣ୍ୟ ଅଳ୍ପାହାରୁବିରେଣ୍ଟ
ଅନୁଶ୍ରାହତତାରେ ଅହରମିତ୍ୟତି ବୀଳ୍ବୁ ଅବର ଯୋଜିପ୍ରିକାରୁ
ନ୍ୟ. ଶାର୍କାନ ହୁନିଯୁ ଅନନ୍ତର ବୃଦ୍ଧୁବ୍ୟାକାରୁଣ୍ୟାଙ୍କାରୁଣ୍ୟାଙ୍କ.

യേശു അമ്പവാ മസീഹ് തന്റെ കൈകൊണ്ട് പക്ഷിയെ സൃഷ്ടി ചീരിക്കുന്നു, പിന്നീട് അതിൽ ജീവനിട്ടിരുന്നു എന്നല്ലോ പറഞ്ഞ മഹാവിമാർ തെറ്റായധാരണകൾ പൊതുമുസലീംകളിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. അത്തരം വീക്ഷണമുള്ള ഒരു മഹാവി സാഹിബ് ഹദ്ദേശത്ത് മസീഹ് മഹാദുര്ഘാമായി(അ) സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ഹൃദയം അയാളോടു ചോരിച്ചു, താങ്കൾ ഇതെല്ലാം പറയുന്നുണ്ടെല്ലോ, താങ്കൾക്ക് മസീഹ് സൃഷ്ടിച്ചതും അല്ലഹു സൃഷ്ടിച്ചതും തമ്മിൽ വേർത്തിരിച്ചു കാണിക്കാൻ പറ്റുമോ? അപ്പോൾ ആ മഹാവി പറഞ്ഞു, അതിപ്പോൾ പ്രയാസമാണ്. കാരണം അല്ല ഹു സൃഷ്ടിച്ചതും മസീഹ് സൃഷ്ടിച്ചതും തമ്മിൽ ഇപ്പോൾ കൂടി കലർന്നുപോയി. അവ തമ്മിൽ വേർത്തിരിക്കുക എന്നത് പ്രയാസകരമാണ്.

ହାତୀର୍ଥ ମସିହା ମହାତ୍ମାଙ୍କ(ଆ) କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶର୍କରତିରିଲେ
କରିଗମାଯ ଭାଷ ଉପଯୋଗିଛୁ ଏହି ପାଇବୁଣ୍ଡକ୍. ବାସ୍ତଵତତି
ତେ ଆତ୍ ଗୋକ୍ରିଯାରେ ସଂଗତି ମର୍ଦାନୀବେଳେନ୍ କାଣ୍ଚାଂ. ଅବି
ଦିନ୍ ଅତେବାରିକଲୁୟ ଅଭ୍ୟାସ ଉପଯୋଗିଶ୍ଚିକିଲ୍ଲ. ହାତୀର୍ଥ ମୁସି
ଲିହି ମହାତ୍ମା(ଗ) ପାଇୟାନ୍ତୁ: “ଚିଲ ଲ୍ୟାଙ୍କାଣ୍ଡିଲ୍ ଅତି
ରୁକଟକ୍ୟୁବେଳେ ଅତିକ୍ ଏହିତାଯାଲ୍ୟ ତକତାଯ ମରୁପଦି ଲାଲ
କେଣେତାଯି ବରୁଁ. କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶ ଏହିପ୍ରେସ୍ତ୍ରୀଂ ନବି(ସ)ତିରୁ
ମେନିଯୁରେମେତେ ଅନ୍ଧକରମଣୀ ନଟତିଯିରୁଣ୍ଟୁ. ମୁସଲ୍‌ଲିଂକଲ୍‌କର୍ଦ
ଅତିଗୋଟ୍ଟ ମରୁପଦି ଲାଲକିତିରୁଣ୍ଟୁମିଳ୍ଲ. ଅତ୍ୟେକାଣ୍ଡ ହୁସଲା
ମିଳେଁ ସମାପକରିତ ନ୍ୟୁନତ ମାତ୍ରମାଣ୍ଡୁଳ୍ଲତେବେଳୁ ନ୍ୟୁନତର୍ଯ୍ୟିଲ୍
ନିକିମ୍ ମୁକତର ଯେଶୁମାତ୍ରମାଣ୍ଡୁନ୍ କ୍ରିସ୍ତ୍ୟାନିକଶ ଯରିଛୁ.
ଆବର ମୁସଲ୍‌ଲିଂକଙ୍କୁର ମାନ୍ୟତରେ ଫୁଷଣୀ ଚେତ୍ତୁକେବାଣ୍ଡି
ରୁଣ୍ଟୁ. ତଣେର ମାଲିନ୍ୟମାଣେରିଯୁନତେବେଳୁ ଯମାରମତିରି
ଆବରୁର ନେତାବିତ ଆତ୍ୟୁଲ୍ଲତୁକେବାଣ୍ଡି ମୁସଲ୍‌ଲିଂକର

അതെ രിതിയിൽ പ്രതികരിക്കാത്തതെന്നും ക്രിസ്ത്യാനികൾ മനസ്സിലാക്കി.’ ഹദ്ദിൽത്ത് മുസ്ലിമുൾക്കാർ പറയുന്നു: ‘എഴുന്നുവേണ്ടി കൊല്ലുന്ന കൊല്ലുവരെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ തുടർച്ചയായി അസംഭ്യം പുലന്നിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അവസാനം അവരിൽ കാണുന്ന പോരാ ത്തമകൾ അവരോട് പറയാൻ ഹദ്ദിൽത്ത് മസീഹ് മുള്ളുർക്ക് (അ) അല്ലെങ്കിലും അനുവാദം നല്കി. അങ്ങനെ ഹദ്ദിൽത്ത് മസീഹ് മഹാ ഉള്ളഭാര്യ (അ) യേശുവിനെ സംഖ്യാധന ചെയ്തുകൊണ്ട് യഹൂദികളുടെയും ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ തന്നെയും ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ എഴുതാൻ തുടങ്ങി. ഹദ്ദിൽത്ത് മസീഹ് മഹാ ഉള്ളഭാര്യ (അ) ഇതരം രണ്ടുനാലു ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയതെന്നുള്ള ഒരു വൈക്കം തന്റെ പബ്ലിക്കേഷൻ മുഴുവൻ ‘ഈ രീതി ശരിയല്ലെന്ന്’ പറയുന്നതാണ്. ഹദ്ദിൽത്ത് മസീഹ് മഹാ ഉള്ളഭാര്യ (അ) പറയുന്നതു: ‘തന്ത്രങ്ങൾ നിങ്ങളോടു പറഞ്ഞിരുന്നു, നിങ്ങളുടെ മാർഗ്ഗം ശരിയല്ലെന്ന്. എന്നാൽ, നിങ്ങൾ തന്ത്രങ്ങൾ പറയുന്നത് മനസ്സിലാക്കാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവസാനം നിങ്ങളുടെമേൽ പ്രഹരമുണ്ടാകാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ബോധമുണ്ടായി.’ അതുകൊണ്ട് ചില ഘട്ടങ്ങളിൽ കരിനമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചത് ഹദ്ദിൽത്ത് മസീഹ് മഹാ ഉള്ളഭാര്യ (അ)മനുപടി കൊടുക്കുമ്പോഴായിരുന്നു, അല്ലാതെ ആദ്യമേതനെ അവിടെന്ന് കരിനമായ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയായിരുന്നില്ല.

ഹാർത്ത് മസൈൻ മഹുദി(അ)നോട് വലിയ വിശ്വാസം വെച്ചു പുലർത്തുകയും എന്നിട്ടും അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാദത്തെ അംഗീകരിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത പഞ്ചാബിലെ പ്രമിഖനായൊരു വൈദികരുടെ വളരെ സംകരമായ സംഭവം ഹാർത്ത് മുസ്ലിൻ മഹുദി(സി)പറയുന്നു: ‘അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേര് ഹക്കിമുല്ലാഹ് ദിൻ എന്ന യിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അടുക്കൽ മഹലവി ഫള്ളൽ ദിൻ സാഹിബ് ഭേദവി പോയി. അദ്ദേഹം കുറച്ചു തബ്ലിശ് ചെയ്തു. ഹക്കിം സാഹിബ് പറിഞ്ഞു, മിഡാ താക്ശർ എന്നിക്ക് വഹാത്തെ മസൈൻ പ്രശ്നം മനസ്സിലാക്കിത്തരാൻ വനിരിക്കുകയാണ്. വാസ്തവത്തിൽ മിർസാ സാഹിബ് ഈ പ്രശ്നം അവതരിപ്പിച്ചിരുത്തുള്ള യുക്തി എന്നാണെന്ന് താക്ശർക്കുന്നിയാം. യാമാർമ്മുമെന്നാണെന്നാൽ, മിർസാ സാഹിബ് ബന്ധാഫീന അഹർമഭിയു എന്ന ശ്രമം എഴുതി. 1300 വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഒരു മുസ്ലിംകുട്ടിയും അതരം ശ്രമം എഴുതിയിട്ടില്ല. എന്നാൽ, മഹലവിമാർ അതിന് നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതിനു പകരം അഹമക്കും വിഡ്യികളുമായിത്തീർന്നു. തിരിച്ച് അദ്ദേഹത്തിനെതിരിൽ കുപ്പർ ഫത്വ നല്കി. ഇസ്ലാമിനുവേണ്ടിയുള്ള ഈ ഉന്നതമായ സേവനം കണ്ണിട്ടും അദ്ദേഹത്തിനെതിരിൽ കുപ്പർ ഫത്വ നല്കുകയും അറിവിൽ ഉറുറുകൊള്ളുകയുമാണ് ചെയ്തത്. അതുകൊണ്ട് പ്രോശ് മിർസാ സാഹിബിന് ദേശം വന്നു.

‘ഈ ഹക്കീം സാഹിബ് ഇവിടെന്ന് തന്റെ തെളിവ് നിരതാൻ തുടങ്ങുകയാണ്. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം മഹാവിമാരോട് പറഞ്ഞു: “നിങ്ങൾ വലിയ ആളിമാണെന്ന് പറഞ്ഞ് നടക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. നിങ്ങളുടെ അറിവിൽ നിങ്ങൾക്ക് അത്തരം ശർവാണാക്കിൽ നോക്കുക, ഹയാത്തെ മസിഹിണ്ട് വിശ്വാസം വിശ്വുല വൃദ്ധിയുണ്ടായി നിന്ന് എത്രമാത്രം സ്ഥാപിതമാകുന്നുണ്ടെന്നാൽ അതിനെന്നതിനിൽ മസിഹിണ്ട് വഹാത്ത് സ്ഥാപിക്കുക എന്നത് അസാംഭാവ്യമായി കാണുന്നു. പക്ഷേ, എന്നാൽ വൃദ്ധിയുണ്ടായി കാണിക്കുന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ദൈർଘ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അത് വണ്ണിക്കുക. അങ്ങനെ അദ്ദേഹം മഹാവിമാർക്ക് അവരുടെ വിശ്വാസത്തം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വഹാത്തെ മസിഹ് എന്ന വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുക യായിരുന്നു. വിശ്വുല വൃദ്ധിയുണ്ടായി അതിനുള്ള തെളിവും നല്കാൻ തുടങ്ങി.’ ഹക്കീം സാഹിബ് പറയുന്നു: ‘ഇനി അതിന്

എരു മരുന്നേയുള്ളു. വഹാത്തെ മസീഹിന്റെ വിഷയം അങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ളതെന്നുമല്ല ഹയാത്തെ മസീഹാൻ നിലനിൽക്കുന്നത്. എന്നാൽ, മുലവിമാരല്ലാവരും ചേർന്ന് എരു സംഘമായി ഹദിത്ത മിർസാ സാഹിബിന്റെ അടുക്കൽ ചെല്ലുക. താങ്കൾക്കെതിരിൽ കൂപ്പർ ഫത്വ നല്കിയത് മരുഭക്കോയിപ്പോയെന്നും മാപ്പാക്കണമെന്നും അദ്ദേഹത്തിനോട് പറയുക. എന്നിൽ നോക്കുക, മിർസാ സാഹിബ് വുർആനിൽനിന്നുതെന്ന ഹയാത്തെ മസീഹ് സ്ഥാപിച്ചു കാണിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന്.’ ഈതും നല്ലവെള്ളും അദേഹം മനസ്സിനിന്നെങ്കിൽ നിലത്തിൽ വ്യാപ്താനിച്ചു.

ഈനി നോക്കുക വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും ഹയാത്തെ മസീഹിന്റെ പ്രശ്നം എത്രമാത്രം കുടുതലായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉള്ളിലെന്നാൽ ഹദിത്ത മസീഹ് മഹാഖാദ്(അ)ന്റെ ബയ്താത്തിൽ വരാൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിത്തില്ല. പക്ഷേ, വിശ്വാസം വെച്ചു പുലർത്തിയിരുന്നു. നിലവിലുള്ള വിശ്വാസം വിട്ട് കാലത്തിന്റെ ഇമാമിനെ വിശ്വസിക്കുന്നതിന് തുഹാവിവ് കിട്ടുക എന്നതും അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹമാണ്. വഹാത്തെ മസീഹിന്റെ വിഷയം ഏതെങ്കിലും സിഖാന്തപരമായ വിഷയമല്ലോ കാര്യം എപ്പോഴും ഓർത്തിരിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രത്യുത തുഹാഡിന്റെ സ്ഥാപനത്തിന് അങ്ങേയറ്റം നിർബന്ധമാണ്. ഹദിത്ത മുസ്ലിഹ് മഹാഖാദ്(അ)പരിയുന്നു: ‘എനിക്കോർമ്മയുണ്ട്, ഒരിക്കൽ ആരോ പറഞ്ഞു: ‘ഹുദുർ! ഈ ഈ ഹു പ്രശ്നം വിട്ടു കളയുക.’ ഹുദുർ ഗ്രഹവത്തോടെ പറഞ്ഞു, ‘എനിക്ക് ചില നേരത്ത് ഇതുസാംഖ്യമായി എത്രമാത്രം ആവേശമാണുണ്ടാകുന്നതെന്നുവെച്ചാൽ ഭ്രാന്ത പിടിക്കുമോ എന്നതോന്നിപ്പോകുന്നു. ഈ വിശ്വാസം ഇസ്ലാമിന് കനതെ നഷ്ടമാണ് ഉണ്ടാക്കിവെച്ചിട്ടുള്ളത്. അത് അവതരിപ്പിക്കാത്തിട്ടേന്നും സുവക്കാരിയുണ്ടോ നമുക്ക് സാധിക്കുകയില്ല. ഇപ്പോൾ ചിലർ ഇതെന്നതാരു പ്രശ്നമാണെന്ന് ചോദിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ, ഈത് ഏകത്തരത്തിന്റെ വഴിയിലെ തടസ്സമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഹദിത്ത മസീഹ് മഹാഖാദ്(അ)നുണ്ടായിരുന്ന ആവേശമായിരുന്നു ഈത്. ഈ ആവേശം തന്നെയാണ് അല്ലാഹുവിന്റെ ഹാജ്രിനെ വലിച്ചുകൊ

ണ്ടുവന്നതും സത്യതയ്ക്ക് അടിത്തറയിട്ടും. ആരുടെയെങ്കിലും മനസ്സിൽ അല്ലാഹുവിനോടുള്ള സ്വന്നഹവും ഇസ്ലാമിനെ പ്രചരിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള തിളപ്പുമുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നുവെങ്കിൽ അത് ഹദിത്ത മസീഹ് മഹാഖാദ്(അ)ന്റെ മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്ന തീയുടെ, പൊരി മാത്രമാണെന്ന് അവന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

അതിനാൽ നമ്മുടെ എല്ലാ ശ്രമവും ഈ പോയർഡിനു ചുറ്റും വലംവേശണങ്ങൾതാണ്. അത് വളയപ്പെട്ടിരിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ, നമ്മൾ ഇക്കാര്യം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി സംഘട്ടനിൽ തുഹാഡായിരിക്കുമെങ്കിലും യാർത്തതിൽ ശിർക്കിന്റെ മുഖവുരുയാണ്. തുഹാഡിനുമാകുക, ശിർക്കിന്റെ മുഖ വുരുയുമാകുക. ഇതെങ്ങനെന്നയാണ് സംഭാവ്യമാകുന്നത്? ഇതിനെ വിശദികരിച്ചുകൊണ്ട് ഹദിത്ത മുസ്ലിഹ് മഹാഖാദ്(അ)പരിയുന്നു: അതിനു കാരണം ആളുകൾ ഏകദേശവേശി വിശ്വാസംവരെ(വഹദാനിയുത്ത് വരെ) പോകുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഏകനായ ദൈവംവരെ(അ ഹദിയുത്ത് വരെ) എത്തുന്നില്ല എന്നതാണ്. ഈ രണ്ടുകാര്യങ്ങളാണ് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളത്. വഹദാനിയുത്തും അഹദിയുത്തും. വഹദാനിയുത്ത് കൊണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യം സിഫത്തുകളിലുള്ള വാഹിദാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ സിഫത്തുകളുടെ പ്രതിച്ഛായയാകാൻ എരുപരിധിവരെ മനുഷ്യനു കഴിയും. അതിന്റെ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ ഉദാഹരണം ഏതെങ്കിലും മനുഷ്യനിൽ രൂപംകൊള്ളാൻ കഴിയും മെങ്കിൽ അത് നബി(സ)തിരുമേനിയുടെ വ്യക്തിത്വമാണ്. പക്ഷേ, സിഫത്തുകളിൽ സന്ദുർണ്ണൻ അല്ലാഹുവിന്റെ സത്ത മാത്രമാണ്. അഹദ് എന്നതുകൊണ്ടുള്ള ഉദ്ദേശ്യം അല്ലാഹു ഏകനാകുക എന്നതാണ്. അഹദ് (എക്കൾ)എന്നു പറയുന്നേൻ തുടർന്ന് മറ്റൊന്നും സങ്കലപിക്കാനില്ല. അതുകൊണ്ട് ഹദിത്ത മുസ്ലിഹ് മഹാഖാദ്(അ)പരിയുന്നു. പറഞ്ഞതുപോലെ ധമാർമ്മ തുഹാഡി സ്ഥാപിതമാകുന്നത് അഹദിയുത്തിന്റെ ധാമാർമ്മയും നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കുന്നേണ്ടാണ്. ഹദിത്ത മസീഹ് മഹാഖാദ്(അ)ന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിച്ച് ധമാർമ്മ തുഹാഡി സ്ഥാപിക്കുന്നവരാകാൻ അല്ലാഹു നമുക്ക് തുഹാഡിവും നല്കുമാറാക്കട്ട.

Friday Sermon delivered by **Hadrath Khaleefathul Masih Alkhamis (atba)**

at Baithul Futuh,London – on 13.03.15

Malayalam Translation : Mau.Mohammad Ismaeel, For Malayalam Desk,Qadian.

Published By Nazarath Nashr-O-Isha'ath,Sadr Anjuman Ahmadiyya - Qadian, 143516

If Undelivered Please Return To
Ahmadiyya Muslim Jama'at
Baithul Quddoos, G.H.Road
Calicut - 673001,Kerala